

Forschungsgebiete und Schwerpunkte in der Lehre

Fremdsprachliche Unterrichtsinteraktion:

- *classroom discourse competence* angehender Englischlehrer/innen
- Optimierung der Lernwirksamkeit von Lehrersprache
- *L2 classroom management competence*
- Frage- und Korrekturtechniken als Mittel der Differenzierung

Englischlehrer/innenbildung in der ersten und zweiten Phase:

- Reflexionskompetenzen und *reflective practice*
- Kompetenzentwicklung in Hinblick auf Unterrichtsbeobachtung, Unterrichtsanalyse und *professional vision*/professionelle Unterrichtswahrnehmung

Methodik und Didaktik des fremdsprachlichen Unterrichts Englisch:

- Literaturdidaktik (v.a. Roman-, Kurz-/Kürzestprosa-, *text-talk fiction*)
- Kulturdidaktik (v.a. Fremdverstehen, inter-/transkulturelles Lernen, transkulturelle Identität)
- Mediendidaktik (v.a. Film-, Serien-, Bilddidaktik/*visual literacy*, Hör-Seh-Verstehen)
- schülerorientierte Unterrichtsplanung & Schüleraktivierung
- aufgabenbasiertes Lernen, *task design* und Materialentwicklung

Gender und Literature in TEFL:

- *gender-sensibler* Literaturunterricht
- *gender awareness* und *gender diversity*