

Johannes Weber

Rhetorik für Juristen 29./30.09.2015 (21446a (2))
Erfasste Fragebögen = 10



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

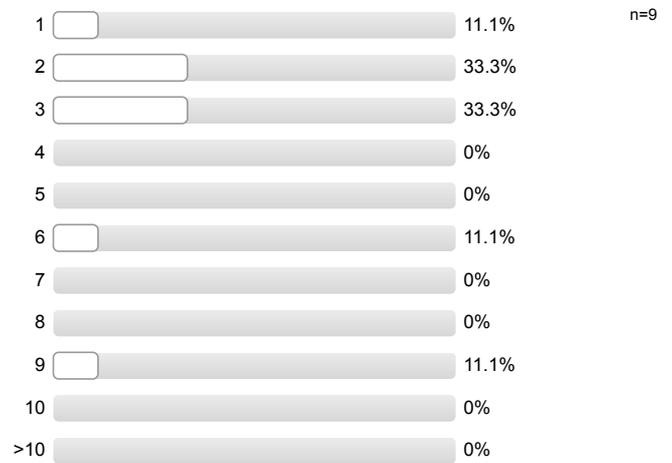
Legende

Frage**text**



Allgemein

In welchem Fachsemester studieren Sie?

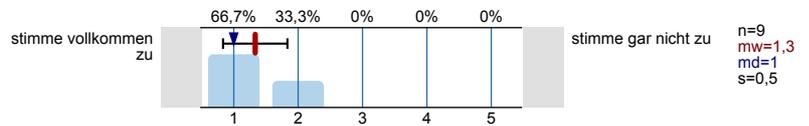


Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht?



Fragen zum Kurs

Der Kurs verläuft nach einer **klaren Gliederung**.



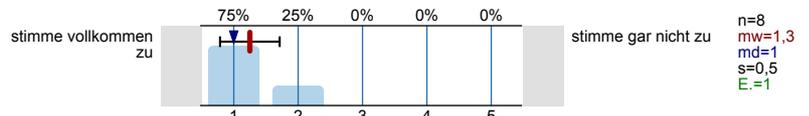
Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.



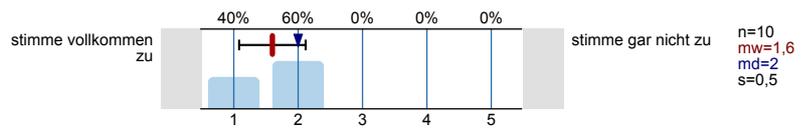
Der Kurs gibt ausreichend **Gelegenheit zum Üben**.



Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

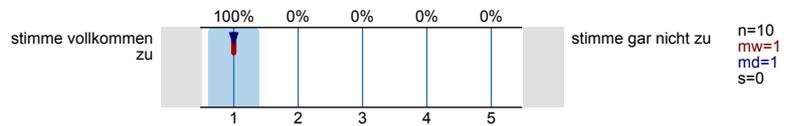


Die **didaktischen Hilfsmittel im Unterricht** (Folien usw.) sind gut.

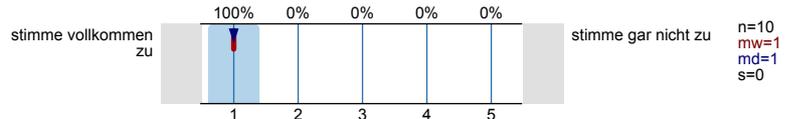


Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

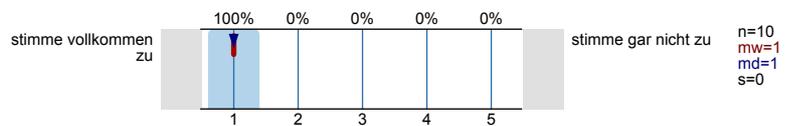
Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.



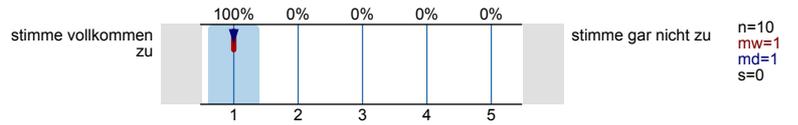
Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.



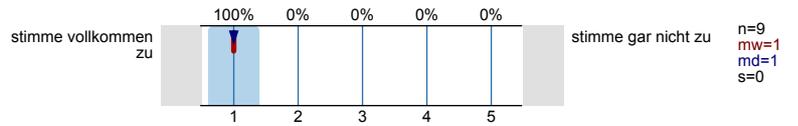
Dz kann für Kursinhalte **Motivation** wecken.



Dz geht **angemessen auf Fragen ein**.

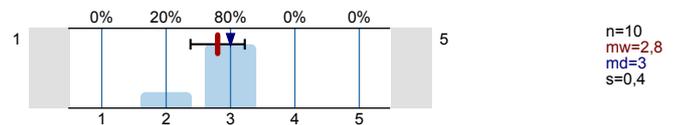


Dz tritt den Studierenden **freundlich und respektvoll** gegenüber.

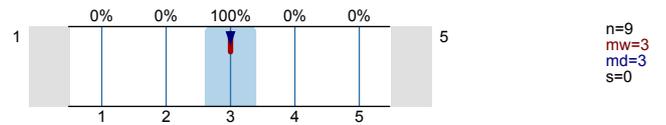


Allgemeine Fragen

Die **Stoffmenge** ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

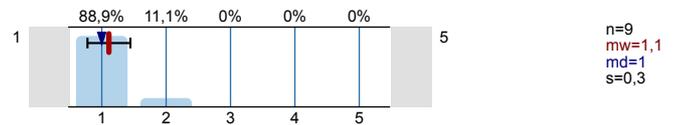


Das **Tempo** ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)



Gesamtbeurteilung

Ihre **Gesamtbeurteilung** des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
 Name der/des Lehrenden: Johannes Weber
 Titel der Lehrveranstaltung: Rhetorik für Juristen 29./30.09.2015
 (Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zum Kurs

Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der Kurs gibt einen guten und vollständigen Überblick über das Themengebiet.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum Üben .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
Das Kurskonzept unterstützt das bisherige Lehrangebot.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=8	mw=1,3	md=1,0	s=0,5
Die didaktischen Hilfsmittel im Unterricht (Folien usw.) sind gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,6	md=2,0	s=0,5

Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

Die Verständlichkeit /Didaktik der Darbietung ist gut.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz ist gut vorbereitet und präsentiert Kursstoff in fachlich kompetenter Weise .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz kann für Kursinhalte Motivation wecken.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz geht angemessen auf Fragen ein .	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=10	mw=1,0	md=1,0	s=0,0
Dz tritt den Studierenden freundlich und respektvoll gegenüber.	stimme vollkommen zu					stimme gar nicht zu	n=9	mw=1,0	md=1,0	s=0,0

Allgemeine Fragen

Die Stoffmenge ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)	1					5	n=10	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
Das Tempo ist... (1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)	1					5	n=9	mw=3,0	md=3,0	s=0,0

Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses (‘1’ = sehr gut; ‘2’ = gut.....‘5’ = ungenügend)	1					5	n=9	mw=1,1	md=1,0	s=0,3
---	---	--	--	--	--	---	-----	--------	--------	-------

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbeurteilung

Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

sehr netter und freundlicher Dozent, kann durch fachliche Kompetenzen und gutes Feedback gegenüber den Studenten punkten

kurzweilig, gute Übung durch individuelle Verbesserungen & individuelle Verbesserungsvorschläge, Hilfe

Es wäre schon gewesen wenn noch etwas mehr praktisches über in den Kurs hineingeflossen wäre. Aber dafür gibtes ja den weiterführenden Kurs.

Eine Zusammenfassung der wichtigsten Punkte fürs Üben oder einen Rückblick wäre hilfreich. Ansonsten ein sehr gelungener Kurs!

Man merkt die Verbesserung am Ende, d.H. die Vorträge wurden am Ende viel besser gehalten.

Gerne auch eine Woche später noch 2 Tage zum Intensivieren, um gelerntes zu verarbeiten und sich selbst zu verbessern.

1,5 weil teilweise manche Probleme etwas zu lang, andere jedoch etwas zu kurz besprochen wurden (zuwenig: wann benutze ich Fachwörter, wann nicht?)

Besonders schön ist, dass der Kurs auf jeden Teilnehmer individuell eingeht und nicht ein allgemeines/abstraktes Schema auf-erlegt wird.

Der Dozent ist sehr engagiert. Er baut ein persönliches Verhältnis zu den Studenten auf und schafft es so, Lehrinhalte fast spielerisch und auf Augenhöhe zu vermitteln.

Insgesamt eine außergewöhnliche Lehrveranstaltung aus der