5

0%

n=8 mw=1,3 md=1 s=0,7

stimme gar nicht zu

Johannes Weber

Vernehmungslehre Gruppe 2 WS 16/17 (21438 (4)) Erfasste Fragebögen = 8



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

Legende Relative Häufigkeiten der Antworten Std.-Abw Mittelwert Median n=Anzahl mw=Mittelwert md=Median s=Std.-Abw. E.=Enthaltung 0% 0% Fragetext Rechter Pol Linker Pol Skala Histogramm Allgemein In welchem Fachsemester studieren Sie? n=8 62.5% 0% 12.5% 0% 12.5% 12.5% 0% 0% 0% 10 0% 0% >10 Haben Sie schon einmal REGINA-Kurse besucht? 50% ia 50% Fragen zum Kurs 100% 0% 0% 0% 0% Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung. n=8 mw=1 md=1 s=0 stimme vollkommen stimme gar nicht zu 50% 0% 0% 0% Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen** Überblick über das Themengebiet. n=8 mw=1,5 md=1,5 s=0,5 stimme vollkommen stimme gar nicht zu

stimme vollkommen zu

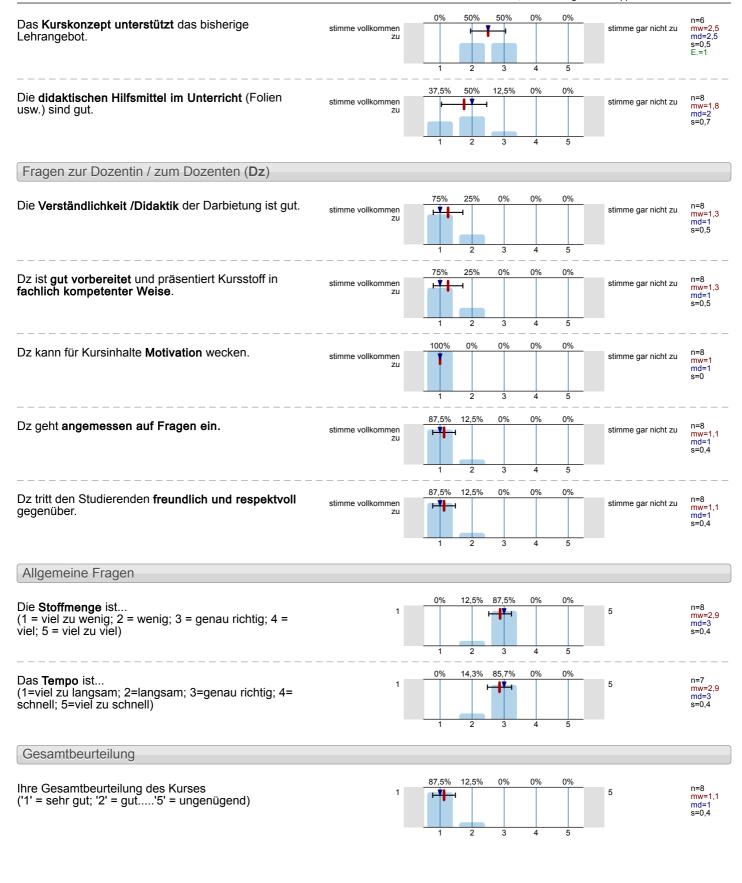
Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum Üben.

87,5%

0%

12,5%

0%



Profillinie

Teilbereich: Juristische Fakultät
Name der/des Lehrenden: Johannes Weber

Titel der Lehrveranstaltung: Vernehmungslehre Gruppe 2 WS 16/17

(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

Fragen zum Kurs

Der Kurs verläuft nach einer klaren Gliederung.

Der Kurs gibt einen **guten und vollständigen Überblick** über das Themengebiet.

Der Kurs gibt ausreichend Gelegenheit zum Üben.

Das **Kurskonzept unterstützt** das bisherige Lehrangebot.

Die didaktischen Hilfsmittel im Unterricht (Folien usw.) sind gut.



Fragen zur Dozentin / zum Dozenten (Dz)

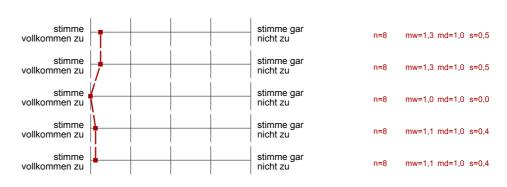
Die **Verständlichkeit /Didaktik** der Darbietung ist gut.

Dz ist **gut vorbereitet** und präsentiert Kursstoff in **fachlich kompetenter Weise**.

Dz kann für Kursinhalte Motivation wecken.

Dz geht angemessen auf Fragen ein.

Dz tritt den Studierenden freundlich und respektvoll gegenüber.



Allgemeine Fragen

Die **Stoffmenge** ist... (1 = viel zu wenig; 2 = wenig; 3 = genau richtig; 4 = viel; 5 = viel zu viel)

Das **Tempo** ist...

(1=viel zu langsam; 2=langsam; 3=genau richtig; 4= schnell; 5=viel zu schnell)



n=8 mw=2,9 md=3,0 s=0,4

n=7 mw=2,9 md=3,0 s=0,4

Gesamtbeurteilung

Ihre Gesamtbeurteilung des Kurses ('1' = sehr gut; '2' = gut.....'5' = ungenügend)



n=8 mw=1.1 md=1.0 s=0.4

Auswertungsteil der offenen Fragen

Gesamtbeurteilung

Ergänzungen / Verbesserungsvorschläge / offene Fragen: (bitte innerhalb des Fensters bleiben)

Schulnote 1*, da duich fachliche Kompetenz und motiviertem Auftreten ibei mir noch mehr Interesse für den Studiengang enweckt wurde.

Durch die motivierede Gestaltung des Kurses war die Zeit schr hursweilig und es durchgehend sehr Interessants Desonders gut fard ich die Pollenspiele, sodass man sich ih die Situation Selber hineihrerseben Grande

Robenspiele sind gut + man bent viel dabei gf. nach 1 Robenspiel am Ende einbauen, wo du den bernehmer spielst, um nachmad ein Beispiel zu sehen

Motivierende Darbietung, Abwechslung zur trochenen Unternichtsweise dur Profs

Einer meiner Lieblingsdozenten dander UR! Fren mich sohr auf andere Kurs!

Gute Abaechslung zwischen Aneldoten Frontaluntermicht und Preihtischen

dessençues recarbosos an infranção apris refer dom

Ein sehr lehreicher und Interessanter Kurs. Sie können sehr gut motivieren und geben auch ausreichend Hintergrundin formationen zu den vermittelten Themen. Durch ihre "Vorstellungsrunden" in den ersten Zeit der Kurrer entsteht eine angenehme Gruppe.