

Lea Cassar

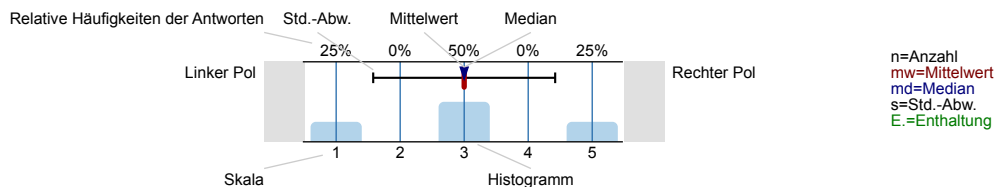
Social Entrepreneurship (22864)
 Erfasste Fragebögen = 19
 Rücklaufquote = 100 %



Auswertungsteil der geschlossenen Fragen

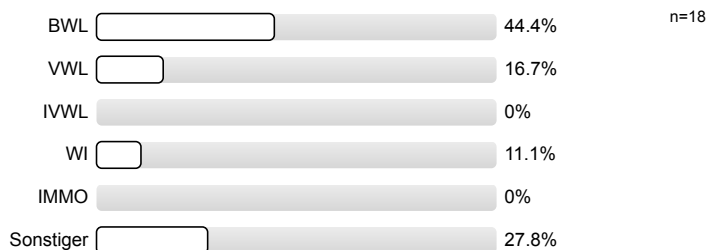
Legende

Frage-
text

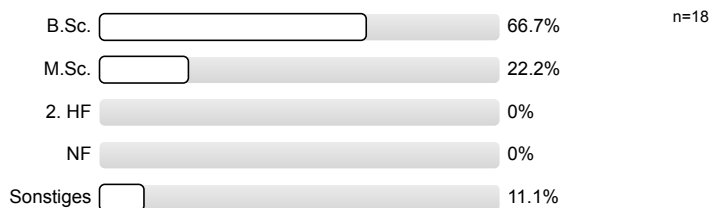


1. Daten

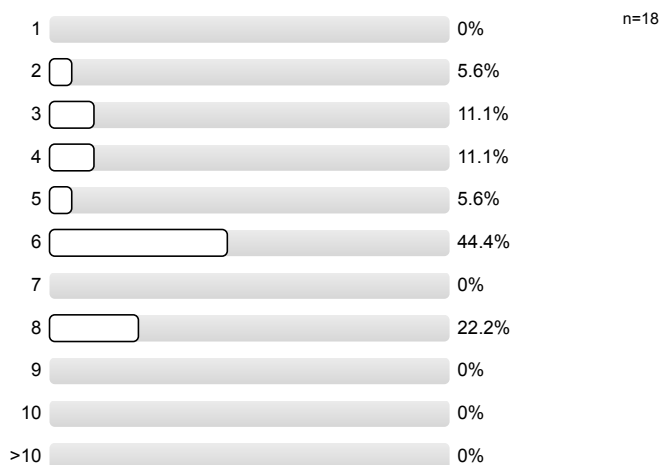
1.1) Studiengang



1.2) Angestrebter Abschluss?



1.3) Fachsemester:

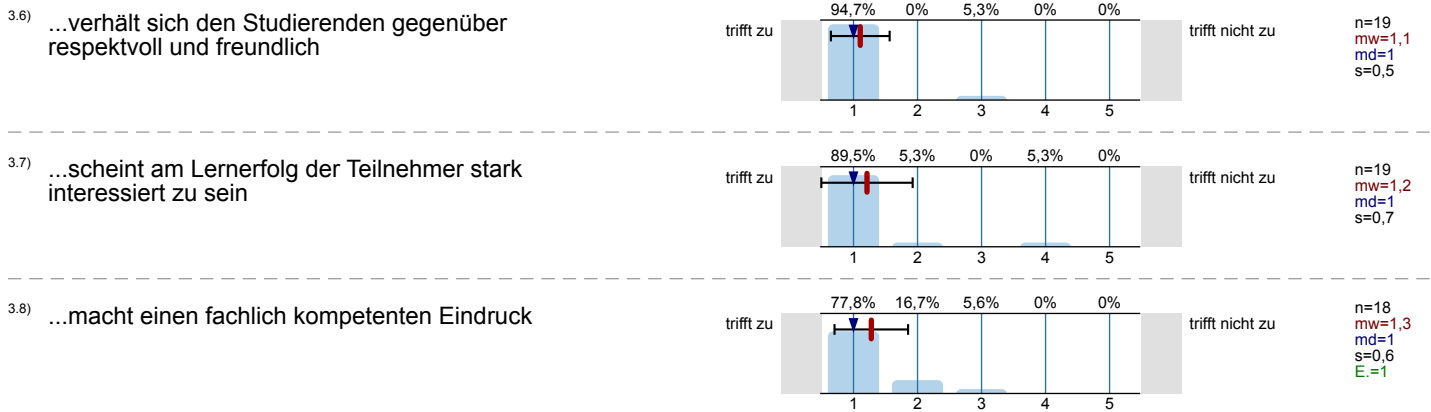


2. Fragen zur Lehrveranstaltung

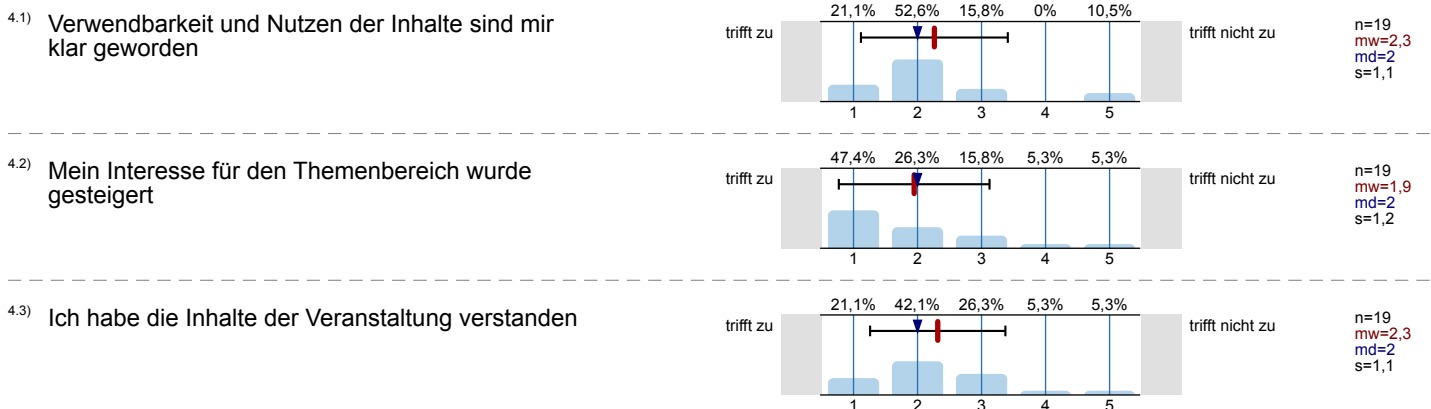
2.1)	Die Lernziele der Veranstaltung sind klar formuliert		trifft nicht zu	n=19 mw=1,8 md=2 s=0,9
2.2)	Die Veranstaltung ist klar strukturiert		trifft nicht zu	n=19 mw=1,8 md=1 s=1,3
2.3)	Die Hilfsmittel zur Unterstützung des Lernens (z. B. Literatur, Skript, Folien, Screencast) sind ausreichend und in guter Qualität vorhanden		trifft nicht zu	n=19 mw=1,8 md=2 s=0,7
2.4)	Die Inhalte der Veranstaltung werden durch praktische Beispiele veranschaulicht		trifft nicht zu	n=19 mw=1,4 md=1 s=0,5
2.5)	Die Veranstaltung hat regelmäßig stattgefunden		trifft nicht zu	n=19 mw=1 md=1 s=0
2.6)	Die Inhalte der Veranstaltung sind auf die Inhalte der anderen Veranstaltungen des Moduls abgestimmt		trifft nicht zu	n=15 mw=1,8 md=2 s=0,9 E.=4
2.7)	Die Lernziele der Veranstaltung habe ich erreicht / werde ich wahrscheinlich erreichen		trifft nicht zu	n=19 mw=1,8 md=2 s=0,8

3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...

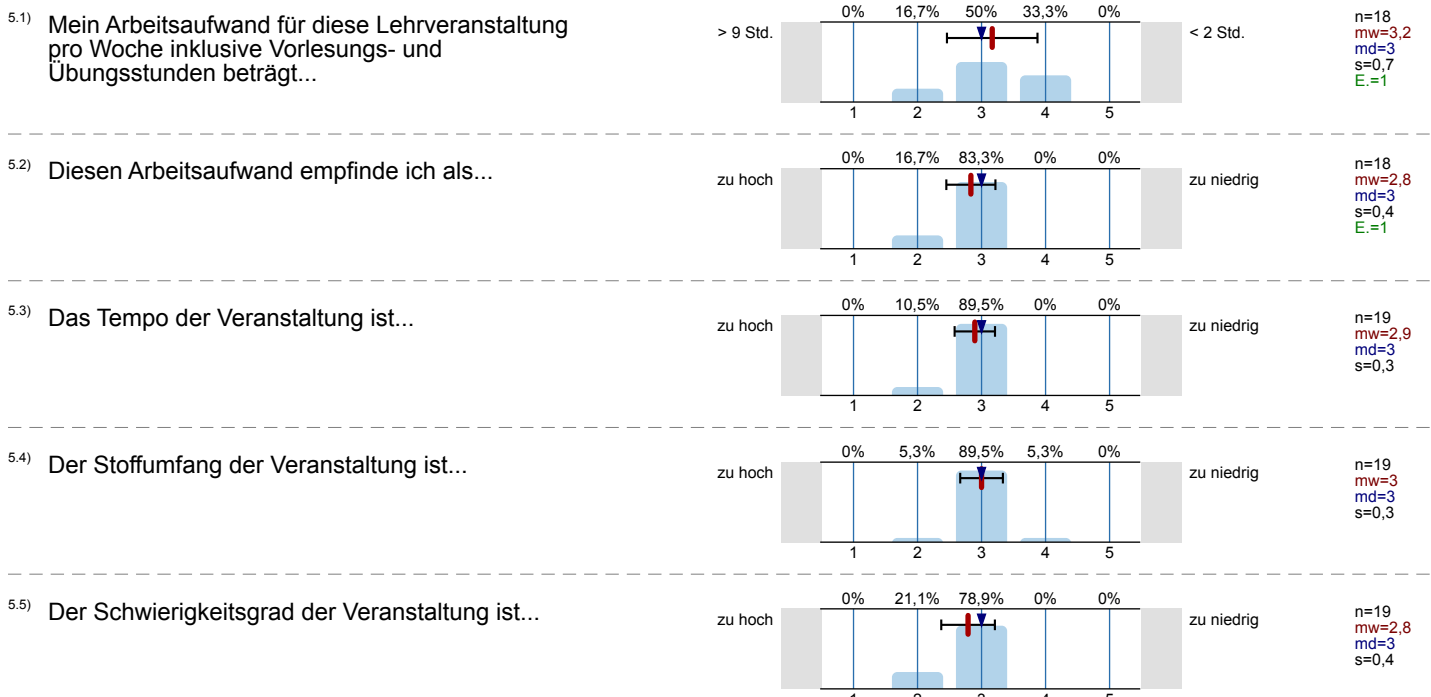
3.1)	...gestaltet die Veranstaltung interessant		trifft nicht zu	n=19 mw=1,6 md=1 s=0,8
3.2)	...geht auf Fragen und Anregungen der Studierenden ausreichend ein		trifft nicht zu	n=19 mw=1,2 md=1 s=0,4
3.3)	...ist gut vorbereitet		trifft nicht zu	n=19 mw=1,4 md=1 s=0,7
3.4)	...kann auch schwierige Sachverhalte verständlich vermitteln		trifft nicht zu	n=19 mw=1,8 md=2 s=1
3.5)	...ist auch außerhalb der Veranstaltung ansprechbar		trifft nicht zu	n=16 mw=1,9 md=2 s=1 E.=3



4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden



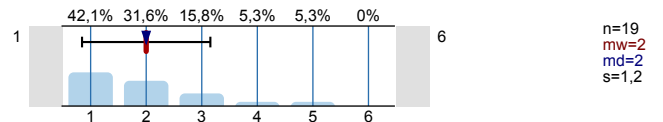
5. Arbeitsaufwand



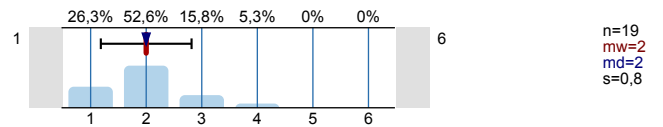
6. Gesamteindruck

Aus datenschutzrechtlichen Gründen weisen wir Sie darauf hin, dass die Möglichkeit besteht, Personen aufgrund Ihrer Handschrift zu identifizieren. Wenn Sie Bedenken dieser Art haben, verwenden Sie bei der Beantwortung der folgenden Fragen Druckbuchstaben.

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):



Vielen Dank für Ihre Mitarbeit!

Profilinie

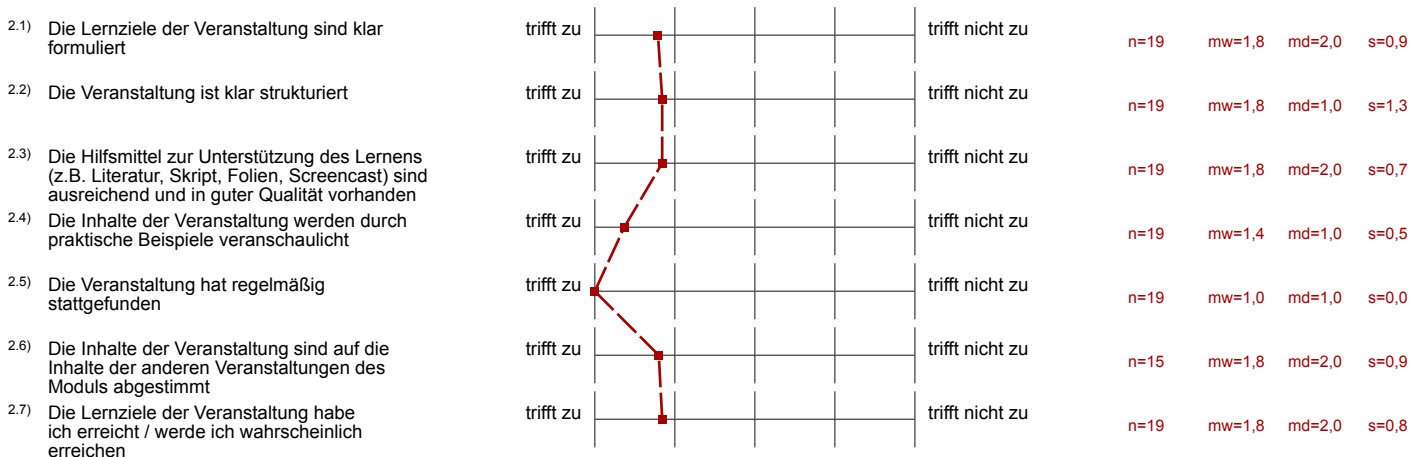
Teilbereich: Fakultät für Wirtschaftswissenschaften

Name der/des Lehrenden: Lea Cassar

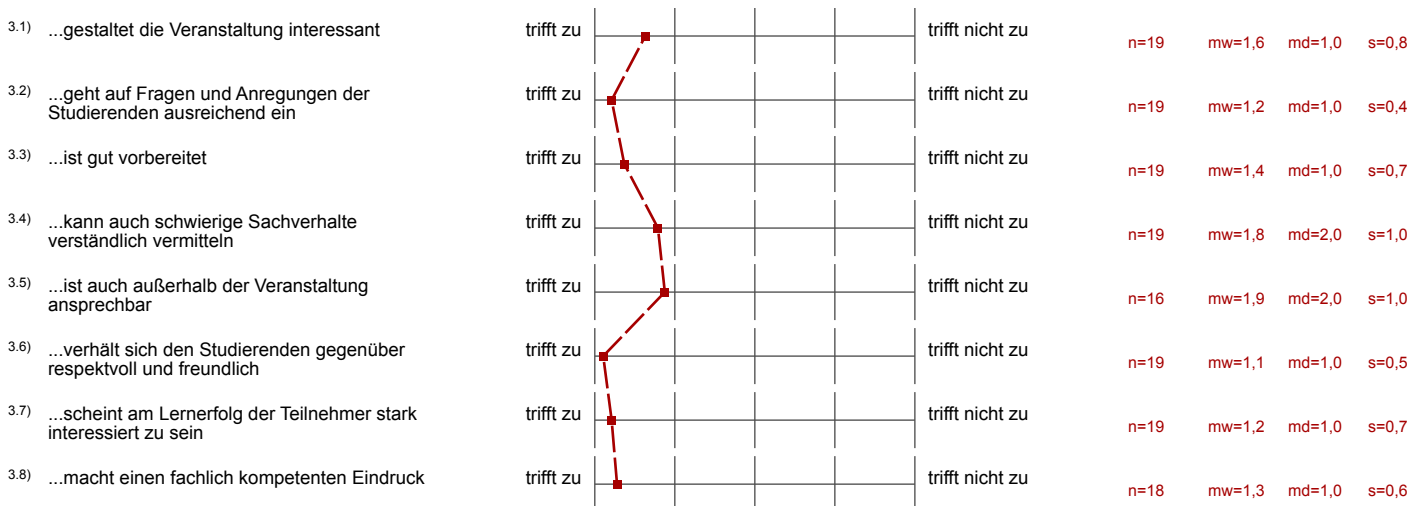
Titel der Lehrveranstaltung: Social Entrepreneurship
(Name der Umfrage)

Verwendete Werte in der Profillinie: Mittelwert

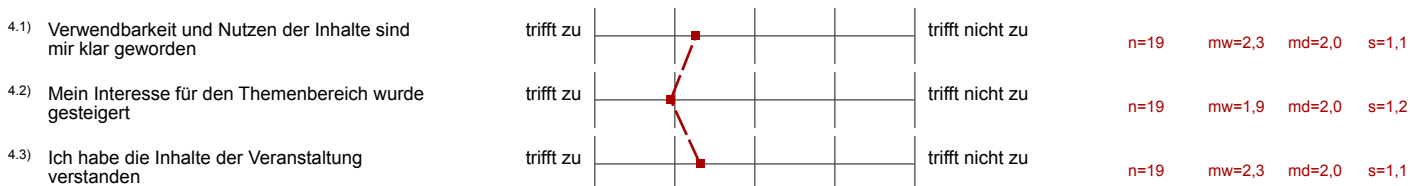
2. Fragen zur Lehrveranstaltung



3. Fragen zum Dozenten: Der Dozent / Die Dozentin...



4. Fragen zum Lernerfolg und zum Studierenden



5. Arbeitsaufwand

5.1) Mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung pro Woche inklusive Vorlesungs- und Übungsstunden beträgt...	> 9 Std.		< 2 Std.	n=18	mw=3,2	md=3,0	s=0,7
5.2) Diesen Arbeitsaufwand empfinde ich als...	zu hoch		zu niedrig	n=18	mw=2,8	md=3,0	s=0,4
5.3) Das Tempo der Veranstaltung ist...	zu hoch		zu niedrig	n=19	mw=2,9	md=3,0	s=0,3
5.4) Der Stoffumfang der Veranstaltung ist...	zu hoch		zu niedrig	n=19	mw=3,0	md=3,0	s=0,3
5.5) Der Schwierigkeitsgrad der Veranstaltung ist...	zu hoch		zu niedrig	n=19	mw=2,8	md=3,0	s=0,4

6. Gesamteindruck

6.3) Welche Schulnote würden Sie der Veranstaltung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):	1		6	n=19	mw=2,0	md=2,0	s=1,2
6.4) Welche Schulnote würden Sie der Übung geben (1= sehr gut, 6= ungenügend):	1		6	n=19	mw=2,0	md=2,0	s=0,8

Auswertungsteil der offenen Fragen

6. Gesamteindruck

6.1) Was gefällt Ihnen an der Veranstaltung besonders gut oder schlecht?

- Der Stoffumfang der Veranstaltung ist etwa schwierig.
- Die Professorin versprühte einen für deutsche Verhältnisse sehr engagierten Eindruck. Das hat tue extrem gut gefallen. Das Veranstaltung hatte eine interessante Balance zwischen Wissen und Praxis. Alles in allem sehr empfehlenswert.
- I did not find enough the entrepreneurial aspect in the course.
- I enjoyed the dynamic way of the teachers way of teaching. The many exemples were important for me to understand and the interactions process was enjoyable.
By moment it was fast, but with the relecture of the course afterwards. The PowerPoint is well made.
- I like how interactive the lecture is. It is a light in the dark in times of covid and in my opinion the best lecture i had this semester. I also really appreciate the own creativity and own opinions you can utilize in this course.
I hope you keep up the great work because you shaped my view in terms of social enterprises.
- I liked teamwork
practical examples
tutorials
- I really enjoy the case study part. It is very inspiring.
- I really enjoyed discussing topics in smaller groups, i haven't done that since i started my studies.
- I really liked that we had two Zoom Meetings every week. It was really interactive compared to the other classes i have. I really learned a lot and I really liked the guest lectures.
Sometimes the slides were not that easy to understand if you have missed a lecture. So maybe it would be better to put more information on the slides. I think it is really unfair that only the Germans have to write the exam, because it is a lot of information to study for the exam. And it is not fair the we all get 6 credits even though we have a lot more to do for the exam.
But overall i really liked the class and it was one of the best classes of my bachelor degree. Thank you :)
- I really liked the dynamism of the lectures and the interactivity. I also liked that we had the opportunity to meet other professionals.
Finally I can't find a point that I really disliked
- I really liked the many oportunities to discuss the topics in class and the "personal" contact with the other students. It didnt feel like the typical university lecture (which is usually very unpersonal and often very one sided)
- That we have to come up with our own idea and rely do some research on the topic.
That we learn something on how to help the world and other people without only having the profit in mind
- The lectures were very interesting and I loved solving the case studies in groups with others.
- This was the most interesting course in my whole VWL studies. The interactiveness of this course is great.
I hope that the university thinks about offering more lectures like this, because many courses teach methods that are outdated for todays economy.
The course was an eye opener to question todays economy and actually motivated me reading more about this topic in my free time and to think about own start up ideas to help society and the environment.

6.2) Kommentare, Hinweise und Vorschläge zur begleitenden Übung:

- For me sometimes the lecture going too fast and I find it hard to catch up.
- I really liked the idea of discussing the tasks in groups.
- Last lectures were very academic which was something new for me and a little bit difficult to understand.
- Please show the pitch for the presentation way earlier in the semester, that way people can come up with their idea and know exactly what is expected from them and what they have to do. This would safe us some time as we don't have to do research without actually knowing what we have to make research for
- The Group Project can start after all the other tutoriums.
- maybe explaining earlier what is expected for the pitch would be good but I am not sure.