

Prüfungsaufgaben I. Staatsexamen

Didaktikfach Mittelschule

Religionsdidaktik

2015 / I

Thema 1

Religionsunterricht an der Haupt- bzw. Mittelschule ist in besonderer Weise auf ästhetisches Lernen angewiesen.

1. Begründen Sie, warum der ästhetische Ansatz in der jüngeren religionsdidaktischen Diskussion einen so großen Stellenwert bekommen hat!
2. Erläutern Sie die verschiedenen Dimensionen und Ziele ästhetischen Lernens!
3. Entwerfen Sie eine Doppelstunde zu einem Lehrplanthema der Haupt- bzw. Mittelschule, in der die Vielgestaltigkeit ästhetischen Lernens zur Geltung kommt!

Thema 2

Bei Schülerinnen und Schülern ist das Lernen an biblischen Themen nicht gerade beliebt.

1. Belegen Sie mittels mehrerer Argumente, warum biblisches Lernen im Religionsunterricht unverzichtbar ist!
2. Zeigen Sie auf, was hinsichtlich eines Lernens mit biblischen Texten in der Haupt- bzw. Mittelschule zu beachten ist, und stellen Sie einen bibeldidaktischen Ansatz dar, der diesen beachtenswerten Aspekten gerecht wird!
3. Konkretisieren Sie Ihre Überlegungen aus den Teilaufgaben 1. und 2. an einer Doppelstunde zu einem selbst gewählten Bibeltext!

Thema 3

"Das Spezifikum des konfessionellen Religionsunterrichts liegt darin, dass Glaube und Kirche in der Perspektive der Teilnehmer thematisiert werden." (Der Religionsunterricht vor neuen Herausforderungen 2005, 23)

1. Beschreiben Sie die veränderte religiöse Situation der Kinder und Jugendlichen heute und zeigen Sie anhand von mindestens zwei empirischen Studien auf, wie die Schülerinnen und Schüler der Haupt- bzw. Mittelschule gegenüber Glaube, Religion und Kirche eingestellt sind!
2. Das Modell eines "performativen Religionsunterrichts" will eine "Perspektive der Teilnehmer" im Religionsunterricht ermöglichen. Erklären Sie das Grundanliegen, wesentliche Merkmale sowie die Chancen und Grenzen des performativen Lernens!
3. Zeigen Sie anhand einer konkreten Unterrichtsstunde, wie der Religionsunterricht mit Formen gelebten Glaubens vertraut machen und Erfahrungen mit Glaube und Kirche ermöglichen kann!