

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

**Kennzahl:** \_\_\_\_\_

**Kennwort:** \_\_\_\_\_

**Arbeitsplatz-Nr.:** \_\_\_\_\_

**Herbst  
2017**

**62518**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

**Fach:** **Griechisch (vertieft studiert)**

**Einzelprüfung:** **Fachdidaktik**

**Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **1**

**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** **7**

---

**Bitte wenden!**

Der **Aufgabenbereich I** ist von **allen** Prüfungsteilnehmern zu bearbeiten.  
Zudem ist aus dem **Aufgabenbereich II** **einer der beiden Fragenkomplexe – entweder II 1 oder II 2** – vollständig zu bearbeiten.

Aufgabenbereich I:

Im AU 5/2002, S. 4, macht Reinhard Bode u. a. zwei Vorschläge, um „das Schifflin Griechisch seetauglich zu machen für die Bildungsdebatten des 21. Jahrhunderts“:

1. „Das Fach Griechisch muss seine ausschließliche institutionelle Bindung an das klassisch-humanistische Gymnasium und an den Verlauf des Lateinunterrichts aufgeben.“ ...  
„Dazu muss endlich auch das Vorurteil entsorgt werden, Griechisch könne man ohne Lateinvorlauf nicht effektiv vermitteln.“
2. „Gewichtige Gründe sprechen dafür, den Griechischunterricht als *einphasigen Lehrgang ohne vorgeschaltete Grammatikphase* zu gestalten und ihn zu einer echten Alternative zum Lateinunterricht zu entwickeln.“

Nehmen Sie dazu begründet Stellung!

Aufgabenbereich II:

Aufgabe II 1:

Analysieren Sie die didaktisch-methodische Konzeption der beiliegenden Lehrbuchlektion (Kairos 1 neu, Lektion 26, Bamberg 2011) in all ihren Teilen! Für die Lektion sind zwei Unterrichtsstunden in einer 8. Jahrgangsstufe veranschlagt.

Aufgabe II 2:

Text Solon 3 G.-P. = 4W, 1-22 (siehe Anlage).

- a) Formulieren Sie einen kurzen Einleitungstext und eine griffige Überschrift zur inhaltlichen Vorentlastung!
- b) Entwickeln Sie Aspekte für eine pädagogische Interpretation dieses Textes im Griechischunterricht!
- c) Konzipieren Sie zwei kompetenzorientierte Aufgabenstellungen zum Inhalt des Textes mit kurz gefasstem Erwartungshorizont und verorten Sie Ihr Ergebnis im bayerischen Kompetenzmodell für die alten Sprachen!

**Fortsetzung nächste Seite!**

## 26

## Eberjagd mit Hindernissen

Herakles hatte nach der Bezwingung des Löwen von Nemea als zweite Aufgabe die Hydra unschädlich gemacht (siehe L 11) und als dritte Aufgabe seinem Herrn Eurystheus, dem König von Tiryns und Mykenai, eine der Artemis heilige lebende Hirschkuh mit goldenem Geweih aus Arkadien gebracht.

Μετὰ ταῦτα Ἡρακλῆς ἦλθεν ἐπ' ἄλλον ἄθλον· Εὐρυσθεὺς γὰρ αὐτῷ προσέταξεν· „Λαβὲ τὸν Ἐρυμάνθιον κάπρον<sup>1</sup> καὶ κόμισσον αὐτὸν ζῶν<sup>2</sup> εἰς Μυκήνας.“

Ὁ οὖν Ἡρακλῆς τούτοις τοῖς λόγοις πειθόμενος δεινὸν κίνδυνον ἐκινδύνευσεν· Κένταυροι γὰρ αὐτὸν δι' Ἀρκαδίας πορευόμενον ὕβριζον, ἀλλὰ τούτων οἱ πολλοὶ τοῖς τε ἐκείνου τόξοις καὶ τῷ τῆς Λερναίας ὕδρας φαρμάκῳ ἔπεσον καὶ ἀπέθανον.

Τὸν δὲ κάπρον<sup>1</sup> ἐκεῖνος μετὰ πολὺν χρόνον ἤνυρε καὶ εἰς χιόνα<sup>3</sup> ἐδίωξε πολλήν. Αὕτη δὴ ἦν μηχανὴ θαυμαστή· τὸ μὲν γὰρ θηρίον φυγεῖν ἐκωλύετο, ὁ δὲ Ἡρακλῆς δυνατὸς ἦν σφίγγαι<sup>4</sup> αὐτὸ καὶ ἐπὶ τοὺς ὤμους λαβεῖν.

12 Ὁ δ' Εὐρυσθεὺς ἐπεὶ τὸν κάπρον<sup>1</sup> εἶδεν, ἔφυγεν ὑπὸ φόβου εἰς μέγαν πίθον<sup>5</sup>.

**E** 1. Ὁ Ὀδυσσεὺς πρὸς τοὺς ἐν τῷ ἵππῳ (gemeint ist das Hölzerne Pferd) νέους· „Πρὸ πολλοῦ χρόνου εἰς Τροίαν ἦλθομεν. Πολλὰ καὶ δεινὰ ἐν ταῖς μάχαις εἶδετε. Πολλοὶ φίλοι ἡμῶν μαχόμενοι ἔπεσον καὶ ἀπέθανον.

2. Παρακελεύομαι δ' ὑμῖν τοὺς νῦν κινδύνους μὴ φυγεῖν. Λάβετε τὴν πόλιν (die Stadt, Akk.).“

3. Ἐπεὶ ὁ Ὀδυσσεὺς οὕτως ἔλεξε, ἐκεῖνοι οἱ νεανίαὶ ὑπήκουσαν καὶ ταῦτα δὴ ἔπραξαν.

**1** Verwandle in den Aorist und übersetze: φεύγειν, λαμβάνετε (2), ἀποθνήσκει, πίπτεις

**2** Bilde folgende Formenkette: εὐρίσκω → 3. Pers. Pl. Indikativ Aorist Aktiv → Sg. → 1. Pers. → Pl. → 2. Pers. → Sg. → Imperativ Aorist Sg. → Pl. → Infinitiv Aorist



**3** Unterscheide:

εὐρέ, ἤνυρε, ἔλκει, ἐκεῖ, ἐλθέ, εἶδε, ἴδιος, ἰδέ


**4** Setze die entsprechenden Formen von ἐκεῖνος und οὗτος zu den folgenden Substantiv-Formen: τὸ παιδίον, τὰ δένδρα, ἡ πολιτεία, τὴν ὁδόν, τὸν χρησμόν, οἱ ποιηταί

**5** Unterscheide:

a) διαλέγομαι τούτῳ τῷ νέῳ, ἐκείνῳ τῷ νέῳ, ἐκάστῳ νέῳ, τῷ νέῳ αὐτῷ, τῷ αὐτῷ νέῳ, αὐτῷ

b) ἀσπάζονται ἐκεῖνας τὰς κόρας, τὰς αὐτὰς κόρας, ταύτας τὰς κόρας, αὐτὰς

c) ἄρχει ταύτης τῆς νήσου, τῆς νήσου αὐτῆς, ἐκείνης τῆς νήσου, ἐκάστης νήσου

 Wenn ihr in eine griechische Ortschaft kommt, seht ihr häufig Schilder oder Plakate mit der Aufschrift ΚΑΛΩΣ ΗΡΘΑΤΕ. (Herzlich willkommen!). Welche altgriechischen Wörter erkennt ihr darin?

Herakles bringt den erymanthischen Eber zu Eurystheus.  
Schwarzfigurige Vase um 550 v. Chr.  
(London, British Museum)



26

A

## Der starke Aorist

W: ὁ ἄθλος (4), εἰς (m. Akk.) (9B), πείθομαι (14B), ὁ κίνδυνος (8A)

(φεύγω) ἔφυγον	ich floh, entkam	
ἦλθον	ich kam, ging	
(λαμβάνω) ἔλαβον	ich nahm, ergriff; bekam	
(πίπτω) ἔπεσον	ich fiel	
(ἀπο-θνήσκει)		
ἀπ-έθανε(ν)	er, sie, es starb, wurde getötet	θάνατος
εὕρισκω	ich finde, erfinde	
ἤρρον	ich fand	
εἶδον	ich erblickte, sah	Fiδ-, Video

Parallel zum starken Präteritum im Deutschen (z.B. wir fliehen – wir flohen) bildet der **starke Aorist** seine Formen nicht mit Tempuszeichen und Charaktervokal wie der schwache Aorist (vgl. 23 A 1), sondern durch eine **Veränderung des Verbalstocks**. Die Ausgänge entsprechen denen des Imperfekts bzw. denen des Präsens:

	Singular		Plural	
1. Person	ἔ-φυγ-ο-ν	ich floh	ἔ-φύγ-ο-μεν	wir flohen
2. Person	ἔ-φυγ-ε-ς	du flohst	ἔ-φύγ-ε-τε	ihr floht
3. Person	ἔ-φυγ-ε(ν)	er, sie, es floh	ἔ-φυγ-ο-ν	sie flohen
Imperativ	φύγ-ε	fliehe!	φύγ-ε-τε	flieht!
Infinitiv	φυγ-εῖν	(zu) fliehen		

Im Folgenden erhältst du einen Überblick über die in dieser Lektion behandelten Formen des starken Aorists – mit und ohne Augment:

Präsens	Aoriststock	Aorist 1. P. Sg.	Infinitiv Aorist	Imperativ Aorist
φεύγ-ω	φυγ-	ἔ-φυγ-ον	φυγ-εῖν	φύγ-ε, φύγ-ετε
λαμβάν-ω	λαβ-	ἔ-λαβ-ον	λαβ-εῖν	λαβ-έ, λάβ-ετε
πίπτ-ω	πεσ-	ἔ-πεσ-ον	πεσ-εῖν	πέσ-ε, πέσ-ετε
ἀποθνήσκ-ει	θαν-	ἀπ-έ-θαν-ε (3. P. Sg.)	ἀπο-θαν-εῖν	ἀπό-θαν-ε, ἀπο-θάν-ετε
εὕρισκ-ω	εὕρ-	ἤρρ-ον	εὕρ-εῖν	εὕρ-έ, εὕρ-ετε
(ἔρχ-ομαι, 30 B)	έλθ-	ἦλθ-ον	έλθ-εῖν	έλθ-έ, ἔλθ-ετε
(ὁρά-ω, 62 A)	ιδ-	εἶδ-ον	ιδ-εῖν	ιδ-έ, ἴδ-ετε



## B Die Demonstrativpronomen οὗτος und ἐκεῖνος

W: πορεύομαι (22A), τὸ φάρμακον (5), τὸ θηρίον (9A), δυνατός, -ή, -όν (18B)

οὗτος, αὕτη, τοῦτο	dieser, diese, dieses	οὕτω(ς)
ταῦτα	diese Dinge, dies	
μετὰ δὲ ταῦτα	(nach diesen Dingen), danach	
ἐκεῖνος, -η, -ο	jener, jene, jenes	ἐκεῖ
τὸ τόξον, -ου	der Bogen (zum Schießen)	
τὰ τόξα, -ων	der Bogen und Pfeile; die Pfeile	
ἡ μηχανή, -ῆς	das Mittel, der Trick; die Maschine	Mechanik
κωλύω	ich hindere, verhindere	
ὁ ὤμος, -ου	die Schulter	

	Singular		
Nominativ	οὗτος	αὕτη	τοῦτο
Genitiv	τούτου	ταύτης	τούτου
Dativ	τούτῳ	ταύτῃ	τούτῳ
Akkusativ	τούτον	ταύτην	τοῦτο

	Plural		
Nominativ	οὗτοι	αὗται	ταῦτα
Genitiv	τούτων	τούτων	τούτων
Dativ	τούτοις	ταύταις	τούτοις
Akkusativ	τούτους	ταύτας	ταῦτα

Das **Demonstrativpronomen** (das hinweisende Fürwort) **οὗτος** bezeichnet etwas, das sich unmittelbar im Bereich des Sprechers befindet oder gerade erst erwähnt wurde. **Ἐκεῖνος** dagegen bezieht sich auf etwas örtlich oder zeitlich weiter entfernt Liegendes. Bei adjektivischer Verwendung muss – anders als im Deutschen – auf jeden Fall der Artikel folgen:

οὗτος ὁ λόγος	diese (eben angeführte) Rede
τοῦτο τὸ βιβλίον	dieses (direkt hier liegende) Buch
ἐκεῖνο τὸ βιβλίον	jenes (weiter entfernt liegende) Buch

Anlage zu Aufgabe II 2

Solon 3 G.-P. = 4 W

Ἡμετέρα δὲ πόλις κατὰ μὲν Διὸς οὐποτ' ὀλεῖται  
 αἴσαν καὶ μακάρων θεῶν φρένας ἀθανάτων·  
 τοίη γὰρ μεγάλθυμος ἐπίσκοπος ὀβριμοπάτρη  
 Παλλὰς Ἀθηναίη χειρας ὑπερθεῖν ἔχει·  
 αὐτοὶ δὲ φθείρειν μεγάλην πόλιν ἀφραδίησιν 5  
 ἄστοι βούλονται χρήμασι πειθόμενοι,  
 δήμου θ' ἡγεμόνων ἀδικὸς νόος, οἷσιν ἑτοῖμον  
 ὕβριος ἐκ μεγάλης ἄλγεα πολλὰ παθεῖν·  
 οὐ γὰρ ἐπίστανται κατέχειν κόρον οὐδὲ παρούσας 10  
 εὐφροσύνας κοσμεῖν δαιτὸς ἐν ἡσυχίῃ.  
 . . . . .  
 πλουτοῦσιν δ' ἀδίκους ἔργμασι πειθόμενοι  
 . . . . .  
 οὐθ' ἱερῶν κτεάνων οὔτε τι δημοσίων  
 φειδόμενοι κλέπτουσιν ἀφαρπαγῇ ἄλλοθεν ἄλλος,  
 οὐδὲ φυλάσσονται σεμνὰ Δίκης θέμεθλα,  
 ἢ σιγῶσα σύνοιδε τὰ γιγνόμενα πρό τ' ἑόντα, 15  
 τῷ δὲ χρόνῳ πάντως ἦλθ' ἀποτεισομένη.  
 τοῦτ' ἤδη πάση πόλει ἔρχεται ἔλκος ἄφυκτον,  
 ἐς δὲ κακὴν ταχέως ἦλυθε δουλοσύνην,  
 ἢ στάσιν ἔμφυλον πόλεμόν θ' εὐδοντ' ἐπεγείρει,  
 ὃς πολλῶν ἐρατὴν ὤλεσεν ἡλικίην· 20  
 ἐκ γὰρ δυσμενέων ταχέως πολυήρατον ἄστν  
 τρύχεται ἐν συνόδοις τοῖς ἀδικοῦσι φίλαις.

