

Wissenschaftliche Vorträge

- (2021, in Vorbereitung). „The Discourse of Care in ELT: Teacher Talk and Student Well-Being.“ Vortrag im Rahmen des zweitägigen fremdsprachendidaktischen Symposiums *Taboo Topics – Part II: Mental Health in Foreign Language Education*. Virtuelle Fachtagung via ZOOM. Universität Würzburg, geplant für 26.11.2021.
- (2021). „Konzeptualisierung von *classroom discourse competence (CDC)* im Kontext der Englischlehrer*innenbildung.“ Vortrag im Rahmen des Internationalen Fremdsprachendidaktischen Forschungskolloquiums der Universität Augsburg. Virtuelles Kolloquium Juni/Juli 2021. Virtueller Vortrag via ZOOM, 02.07.2021.
- (2021). „I clap. I tell you. You move. Okay?‘: Lehrer*innen-Erklärungen in *classroom management*-Kontexten des Englischunterrichts.“ Vortrag im Rahmen einer interdisziplinären Vortragsreihe zum Thema *Erklären – inter- und transdisziplinäre Perspektiven auf ein zentrales Vermittlungskonzept in den Erziehungs- und Bildungswissenschaften* des ZLbiB Zentrum für Lehrer*innenbildung und interdisziplinäre Bildungsforschung der Universität Augsburg. Virtueller Vortrag via ZOOM. 10.06.2021.
- (2021). „*Exploring the Unsaid: The Didactic Potential of Text-T@lk Fiction.*“ Gastvortrag im Rahmen der Ringvorlesung *Current Issues in the Teaching of English as a Foreign Language*. Virtueller Vortrag via ZOOM. Universität Bonn, 26.02.2021.
- (2020). „Disability Issues in ELT: Marginalized? Avoided? Tabooed? – Addressing a Sensitive Topic with Audio-Visual Texts.“ Vortrag im Rahmen der virtuellen fremdsprachendidaktischen Fachtagung *Taboo Topics in Foreign Language Education*. Virtuelle Konferenz via ZOOM. Universität Würzburg, 13.11.2020.
- (2019). „*From CIC to CDC: Annäherungen an ein (aus)differenziert(er)es Kompetenzmodell zur Entwicklung von Classroom Discourse Competence im Kontext der phasenübergreifenden Englischlehrer/innenbildung.*“ Vortrag im Rahmen des UniA Internationalen Forschungsforums der Fachdidaktiker/innen in der Anglistik und Romanistik. PH Nordwestschweiz, Solothurn, Schweiz, 16.11.2019.
- (2019). „Looking at the Periphery of Classroom Interaction: Why Competent L2 Classroom Management Matters.“ Plenarvortrag im Rahmen des 5. *Tags der Englischdidaktik* an der Universität Augsburg zum Tagungsthema *Speaking and Interacting in the EFL Classroom*. Lehrstuhl für Didaktik des Englischen in Kooperation mit SchulUniA Regionale Lehrerfortbildung Schwaben. Augsburg, 19.07.2019.
- (2019). „... *that sticky paper in your map*‘: *Nebenkommunikation im Englischunterricht – (k)eine Nebensache?* Eine Studie zur *L2 classroom management*-Kompetenz angehender Englischlehrer/innen im fortgeschrittenen Lehramtsstudium.“ Vortrag im Rahmen des UniA Internationalen Forschungsforums der Fachdidaktiker/innen in der Anglistik und Romanistik. Paris-Lodron-Universität Salzburg, Österreich, 13.07.2019.
- (2019). „*In solitude and silence ... hidden stories unfold: Edward Hopper’s Paintings in the EFL Classroom.*“ Vortrag im Rahmen der Englischlehrertagung *Short but Sweet – Intercultural Encounters in the EFL Classroom* an der Friedrich-Schiller-Universität Jena, Lehrstuhl für Englische Fachdidaktik in Kooperation mit dem *ThILLM Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien*. Jena, 06.06.2019.

- (2018). Hochschulöffentlicher Disputationsvortrag im Rahmen des Promotionsverfahrens. Thema der Dissertation: „*Men and women will go though hell*“: Die Aushandlung der Geschlechterfrage in amerikanischen Broadway-Dramen der *Progressive Era* (1890-1920) – Untersuchungen zur Produktion, Rezeption und Revision dramatischer Texte im Spannungsfeld konfligierender Geschlechterdiskurse.“ Friedrich-Schiller-Universität Jena, 02.11.2018.
- (2018). “Text-Talk.Fiction@Lit 21 – Teaching Young Adult Text-Talk Fiction in the EFL Classroom.” Vortrag im Rahmen des *4. Tag der Englischdidaktik* der Universität Augsburg zum Tagungsthema *Lit 21 – Teaching New Literary Genres of the 21st Century*, Lehrstuhl für Didaktik des Englischen in Kooperation mit SchulUniA Regionale Lehrerfortbildung Schwaben. Augsburg, 22.06.2018.
- (2018). “In Search of Identity ...and a Place to Call Home: Narratives of Searching, Belonging and Transculturality in the EFL Classroom.” Plenarvortrag zum Fachtag Englisch FOS/BOS in Kooperation mit der MB-Dienststelle Südbayern. Augsburg, 30.01.2018.
- (2018). “In Search of Identity ...and a Place to Call Home: Narratives of Searching, Belonging and Transculturality in the EFL Classroom.” Plenarvortrag zum Fachtag Englisch FOS/BOS in Kooperation mit der MB-Dienststelle Südbayern. Augsburg, 23.01.2018.
- (2017). “‘I’ve got no roots’, or: What’s with all the flying? – Teaching Narratives of Searching, Belonging and Transculturality.” Vortrag zum Fachtag Englisch in Kooperation mit dem *ThILLM Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien* zum Tagungsthema *Intercultural and Transcultural Learning*. Friedrich-Schiller-Universität Jena, 02.11.2017.
- (2016). “The Way Teachers Talk: Optimizing Classroom Interaction in English Language Teaching.” Vortrag zum Fachtag Englisch in Kooperation mit dem *ThILLM Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien* zum Tagungsthema *Aspekte der Didaktik und Methodik des Englischunterrichts*. Weimar, 09.04.2016.
- (2016). „‘New things ain’t so easy’: Die Aushandlung der Geschlechterfrage im amerikanischen Broadway-Drama der *Progressive Era*.“ Vortrag zum Promotionsvorhaben im Rahmen des Fachdidaktischen Forschungs- und Examenskolloquiums. Lehrstuhl für Englische Fachdidaktik, Prof. Dr. B. Diehr. Universität Wuppertal, 25.01.2016.
- (2014). “‘I wanna see that movie!’: Teaching and Learning English with Film Trailers.” Vortrag auf dem *Fremdsprachentag Münster* zum Tagungsthema *Media in the EFL Classroom* an der Universität Münster, 19.02.2014.
- (2013). “Filmic (Mis-)Representations of Rural America: Why Students Need to Develop Aesthetic Sensitivity and Critical Awareness in the EFL Classroom.” Vortrag auf der Jahrestagung der *Deutschen Gesellschaft für Amerikastudien (DGfA)*. Sektion Englische Fachdidaktik: *Teaching Rural America in the EFL Classroom*. Universität Erlangen-Nürnberg, 31.05.2013.
- (2013). “Of ‘Stolen Generations’ and ‘Rabbit-Proof Fences’: Teaching Aboriginal Culture in the EFL Classroom.” Vortrag im Rahmen der *TEFL Lounge*. Lehrstuhl für Englische Fachdidaktik, Prof. Dr. C. Lütge. Universität Münster, 15.05.2013.
- (2012). “Practical Examples for a Skill- and Action-oriented Approach to TEFL: Using the Movie *The Pursuit of Happyness** (2006) in the Advanced EFL Classroom.” Vortrag auf dem *GMF Bundeskongress für Fremdsprachen*. Universität Duisburg-Essen, 14.09.2012.
- (2012). „Die Entwicklung von *film literacy* und die Förderung des Hör-Seh-Verstehens im projektartig ausgerichteten Englischunterricht der Klassenstufe 12.“ Vortrag auf dem Präsentationstag der Lehramtsanwärter des Staatlichen Studienseminars Erfurt. Universität Erfurt, 31.01.2012.

Vertr.-Prof. Dr. phil. Katrin Thomson

- (2008). „Kunst und Literatur im fremdsprachlichen Klassenzimmer: Überlegungen zur bildgestützten Behandlung literarischer Texte im kommunikativ ausgerichteten Englischunterricht der Sekundarstufe II.“ Vortrag auf der Fremdsprachendidaktischen Fachtagung *Der Einsatz von Bildern im Fremdsprachenunterricht*. Universität Göttingen, 07.03.2008.
- (2007). „Das amerikanische Unterhaltungstheater der *Progressive Era*.“ Vortrag im Rahmen des Literaturwissenschaftlichen Forschungskolloquiums für Examenskandidaten und Doktoranden. Lehrstuhl für Amerikanistische Literaturwissenschaft, Prof. Dr. K. Müller. Universität Jena, 25.01.2007.
- (2007). „*A Lesson Learned*: Kurzgeschichten und ihre Rolle im interkulturell-kommunikativ ausgerichteten Fremdsprachenunterricht.“ Vortrag auf dem Kongress der *DGFF Deutschen Gesellschaft für Fremdsprachenforschung*. Universität Gießen, 06.10.2007.
- (2006). „Geschlecht und Diskurs: Die Geschlechterproblematik im Amerika des frühen 20. Jahrhunderts.“ Vortrag im Rahmen des Literaturwissenschaftlichen Forschungskolloquiums für Examenskandidaten und Doktoranden. Lehrstuhl für Amerikanistische Literaturwissenschaft, Prof. Dr. K. Müller. Universität Jena, 25.01.2007.

(Stand: Juli 2021)