

Programm:

- ab 08:30 Uhr Anmeldung (Audimax-Foyer)
- 09:00-09:15 Uhr Begrüßung (Hörsaal H2)
Prof. Dr. Nikolaus Korber
Vizepräsident für Studium, Lehre und Weiterbildung
- 09:15-10:45 Uhr **Impulsvortrag (Hörsaal H2)**
Was verbindet die digitale Bildung mit Hermines Handtasche? Lumos!
Prof. Dr. Silke Schworm
Professur für Erziehungswissenschaft
Schwerpunkt „Lernen mit visuellen Medien“
Universität Regensburg
- 11:15-13:15 Uhr **Workshop I**
- 13:15-14:30 Uhr Mittagspause mit Imbiss
- 14:30-16:30 Uhr **Workshop II**
- 16:45-17:30 Uhr **Präsentation (Hörsaal H6)**
"Mixed Reality" in Bildung und Unterricht
Dipl. Ing. (FH) Jürgen Schwertl
Sr. Technology Evangelist der Microsoft Deutschland GmbH

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)

Kontakt

Daniela Dietl M.A.
0941 / 943-2422
daniela.dietl@ur.de

Adresse:

Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung
Universitätsstraße 31
93053 Regensburg

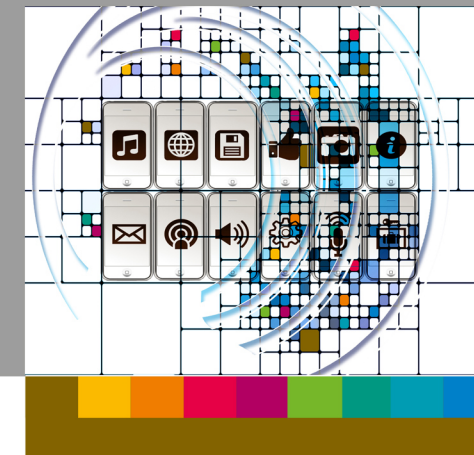


Impressum

Herausgeber: Universität Regensburg,
Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung
Fotos: Universität Regensburg, Referat II/2
Gestaltung: RUL-Koordinierungsstelle
© Universität Regensburg, Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung 2016.

4. Thementag Theorie-Praxis Schule als mediale Lebenswelt – Chancen und Risiken Neuer Medien in Schule und Unterricht

21. März 2017
Universität Regensburg



Universität Regensburg
REGENSBURGER UNIVERSITÄTSZENTRUM
FÜR LEHRERBILDUNG

Der Thementag Theorie-Praxis

Der Thementag Theorie-Praxis wird einmal jährlich vom Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL) in Zusammenarbeit mit den Fakultäten und zentralen Einrichtungen der Universität Regensburg sowie den Partnerschulen der Universität Regensburg (PUR) im Schulnetzwerk dialogUS organisiert.



Ziel des Thementages ist es, die Expertise aus Schule und Universität zusammenzuführen und eine Plattform für den gegenseitigen fachlichen Austausch für alle an der Lehrerbildung beteiligten Akteure (Studierende, Referendare, Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulaufsicht, Dozenten und Wissenschaftler) zu schaffen. Auf diese Weise sollen aktuelle Themen der Lehrerbildung aus unterschiedlichen Perspektiven heraus beleuchtet und diskutiert werden.

Unkostenbeitrag

Normalpreis: 15 Euro
Ermäßigter Preis für Lehrkräfte der PUR-Schulen
und für Studierende: 10 Euro

Anmeldung

Die Anmeldung zum Thementag Theorie-Praxis ist bis zum 1. März 2017 unter der Seite

www.ur.de/rul/thementag-theorie-praxis

und für Lehrkräfte auf Wunsch auch zusätzlich über FIBS möglich.

Workshop I – Vormittag

WS 1: Medienpädagogik als Weiterbildung in meinem Beruf? – Wissenschaftliche Aspekte des Fachs StRin (RS) Th. Friedl-Schneider, Medienpädagogik	fächerübergreifend P / Sek I & Sek II, H 7
WS 2: Digitale Präsentationsmedien: Prezi richtig im Unterricht einsetzen A. Franke M.A., Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung	fächerübergreifend Sek I & Sek II, RZ 1.03
WS 3: Digitale Präsentationsmedien: PowerPoint richtig im Unterricht einsetzen Ch. Gegner M.A., Mündliche Kommunikation und Sprecherziehung	fächerübergreifend Sek I & Sek II, RZ 1.04
WS 4: Geschichtsunterricht 2.0 Dr. H. Wolter, Geschichte	Geschichte P / Sek I & Sek II, H 9
WS 5: Filmsprachliche Mittel im Deutschunterricht der Grundschule erkunden Dr. F. Pronold-Günthner, Germanistik	Deutsch P, PT 2.0.8
WS 6: Literarisches und filmisches Lernen mit Musikvideoclips Prof. Dr. A. Schilcher, Germanistik	Deutsch Sek I & Sek. II, H 5
WS 7: E-Learning in der Schule – Das Landesmedienzentrum mebis StD A. Wagner / OStR M. Kohl, MIB GYM Oberpfalz	fächerübergreifend Sek I & Sek II, VG 09
WS 8: Erstellung von Unterrichtsmaterialien mit dem iPad ZwRSK M. Achter, Staatliche Realschule Obertraubling	fächerübergreifend Sek I & Sek II, H 8
WS 9: Information Behaviour: Medien und Mündigkeit Prof. Dr. B. Dotzler / Dr. S. Roesler-Keilholz, Medienwissenschaft	fächerübergreifend P / Sek I & Sek II, R 008
WS 10: Informationsverarbeitung im Hirn oder auf dem Bildschirm?? – Möglichkeiten digitaler Lernumgebungen an ausgewählten Beispielen Dr. M. Haider, Grundschulpädagogik und -didaktik / S. Prock, Anglistik	fächerübergreifend P / Sek I, UR Klasse GS Burgweinting
WS 11: Open Educational Resources – freie Lern- und Lehrmaterialien BerRin S. Rumm, MIB RS Oberpfalz	fächerübergreifend P / Sek I & Sek II, RZ 1.02
WS 12: Urheberrecht – Was muss ich bei der Verwendung digitaler Lernmittel beachten? Prof. Dr. J. Fritsche, Jura	fächerübergreifend P / Sek I & Sek II, H 6
WS 13: Wie verhalte ich mich im Chat? / Cybermobbing – was tun? C. Haese-Werner, MIB Regensburger Land / Grundschule Tegernheim	fächerübergreifend P / Sek I, PHY 1.0.03
WS 14: Geogebra im Mathematikunterricht der Sekundarstufe A. Eberl, Mathematik	Mathematik Sek I & Sek II, PT 1.0.17a
WS 15: Der Einsatz von Tablets im naturwissenschaftlichen Unterricht der Primarstufe und der Sekundarstufe I J. Haase / A. Schödl / B. Stegbauer / J. Kugler, NaturWissenschaft und Technik	HSU, PCB, NuT P / Sek I, H 35

Workshop II – Nachmittag

WS 1: Medienpädagogik als Weiterbildung in meinem Beruf? – Medienpädagogische Arbeitsfelder im Schulalltag StRin (RS) Th. Friedl-Schneider, Medienpädagogik	fächerübergreifend P / Sek I & Sek II, H 7
WS 2: Digitale Präsentationsmedien: Prezi richtig im Unterricht einsetzen A. Franke M.A., Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung	fächerübergreifend Sek I & Sek II, RZ 1.03
WS 3: Digitale Präsentationsmedien: PowerPoint richtig im Unterricht einsetzen Ch. Gegner M.A., Mündliche Kommunikation und Sprecherziehung	fächerübergreifend Sek I & Sek II, RZ 1.04
WS 4: Geschichtsunterricht 2.0 Dr. H. Wolter, Geschichte	Geschichte P / Sek I & Sek II, H 9
WS 5: Mediales Lernen mit narrativen Werbespots T. Scheubeck, Germanistik	Deutsch Sek I, R 009
WS 6: Lernreich 2.0 – Üben und Feedback digital A. Ferstl, KR, ehemals Mittelschule Parsberg, jetzt Mittelschule Berching / D. Hartig, L, Mittelschule Berching	Deutsch / Mathematik Sek I, R 005
WS 7: Digital Extensive Reading / Fostering transactional speaking skills in the digital classroom Prof. Dr. P. Kirchoff / Dr. S. Stadler / S. Prock, Anglistik	Englisch P / Sek I & Sek II, H 5
WS 8: Eigene Software gestalten – Einstieg in die Erstellung interaktiver Programme für den Unterricht L. Holzer, Lernen mit visuellen Medien	fächerübergreifend P / Sek I & Sek II, RZ 1.02
WS 9: Im Netz werken B. Guibert / J. Müller, RSK i.P., Private Schulen PINDL Regensburg (GYM / RS)	fächerübergreifend Sek I & Sek II, R 007
WS 10: Mebis in der Praxis – Systematischer Einsatz ausgewählter Lernaktivitäten StD A. Wagner / OStR M. Kohl, MIB GYM Oberpfalz	fächerübergreifend Sek I & Sek II, VG 09
WS 11: Einsatzmöglichkeiten von Fotografie im Kunstunterricht M. Weich, Kunsterziehung	Kunsterziehung Sek I & Sek II, SW 07 K
WS 12: Möglichkeiten der Nutzung des iPad im naturwissenschaftlichen Unterricht ZwRSK M. Achter, Staatliche Realschule Obertraubling	Naturwissenschaften Sek I & Sek II, H 8
WS 13: Vorstellen und Kennenlernen der Arduino-Plattform und Austausch über deren Anwendungsmöglichkeiten Ch. Maurer / M. Haider, Physik	Physik P / Sek I & Sek II, LFL PHY 9.0.04
WS 14: Verändern die „neuen“ Medien die Politik und den Sozialkundeunterricht? Dr. P. Herdegen, Sozialkunde / Arbeitslehre	Sozialkunde Sek I & Sek II, R 008
WS 15: Handlungsorientierter Einsatz von „neuen Medien“ im Fach AWT G. Gries-Heindl, Sozialkunde / Arbeitslehre	Wirtschaft & Beruf Sek I, R 006