

# 7. Thementag Theorie-Praxis

18. März 2021 | 13:00 – 18:00 Uhr  
digital als Zoom-Konferenz



## Lernumgebungen gestalten



### Der Thementag Theorie-Praxis

Mit dem Thementag Theorie-Praxis hat sich das Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL) zum Ziel gesetzt, die Expertise aus Schule und Universität zusammenzuführen und so eine Plattform für den gegenseitigen fachlichen Austausch für alle an der Lehrkräftebildung beteiligten Akteurinnen und Akteure (Studierende, Referendar\*innen, Lehrkräfte, Schulleitungen, Schulaufsicht, Dozent\*innen und Wissenschaftler\*innen) zu schaffen. Auf diese Weise werden aktuelle Themen der Lehrkräftebildung aus unterschiedlichen Perspektiven heraus beleuchtet und diskutiert.

Der Thementag Theorie-Praxis wird seit 2013 in der Regel einmal jährlich vom Regensburger Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL) in Zusammenarbeit mit den Fakultäten und zentralen Einrichtungen der Universität Regensburg sowie den Partnerschulen der Universität Regensburg (PUR) im Schulnetzwerk dialogUS organisiert und durchgeführt.

### Anmeldung

Bitte melden Sie sich zum Thementag Theorie-Praxis bis spätestens **15. März 2021** unter

[www.ur.de/rul/tt2021](http://www.ur.de/rul/tt2021)

an. Für Lehrkräfte ist eine Anmeldung auf Wunsch auch zusätzlich über FIBS möglich.

### Einwahldaten und Materialien

Die Einwahldaten zu den Videokonferenzräumen und ggf. Materialien zu den Workshops werden Ihnen nach der Anmeldung zugänglich gemacht.

### Programm

- 13:00-13:15 Begrüßung**  
Prof. Dr. Ursula Regener  
*Vizepräsidentin der Universität Regensburg*
- 13:15-14:30 Keynote**  
Erfolgreich Lehren und Lernen mit digitalen Medien – quo vadis?  
Prof. Dr. Katharina Scheiter  
*Leibniz-Institut für Wissensmedien Eberhard-Karls-Universität Tübingen*
- 14:45-16:00 Workshops A**  
(Angebote siehe Seite 2 und auf [www.ur.de/rul/tt2021](http://www.ur.de/rul/tt2021))
- 16:15-16:30 Virtuelle Kaffeetische**  
(Angebote auf [www.ur.de/rul/tt2021](http://www.ur.de/rul/tt2021))
- 16:45-18:00 Workshops B**  
(Angebote siehe Seite 2 und auf [www.ur.de/rul/tt2021](http://www.ur.de/rul/tt2021))

### Kontakt

Johannes Hütten  
Tel. 0941 / 943-3841  
[johannes.huetten@ur.de](mailto:johannes.huetten@ur.de)

Regensburger Universitätszentrum  
für Lehrerbildung (RUL)  
Universitätsstraße 31  
93053 Regensburg

[www.ur.de/rul](http://www.ur.de/rul)  
[www.facebook.com/rul.ur.de](https://www.facebook.com/rul.ur.de)  
[www.instagram.com/rul.uni.regensburg/](https://www.instagram.com/rul.uni.regensburg/)

<b>WS A1: Unterricht mit digitalen Medien aufpAPPen – Einblicke in das digitale Angebot für den Primarbereich</b> Daniela Gabes & Stephanie Scharpf   Grundschulpädagogik und -didaktik	fächerübergreifend P
<b>WS A2: Interagieren statt konsumieren: Erklärvideos mit H5P schüler/-innenaktivierend gestalten</b> Stefan Prock   Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt visuelle Medien	fächerübergreifend P, Sek I, Sek II
<b>WS A3: Kooperative Zusammenarbeit im Mebiskurs</b> Monika Simm   Realschule am Kreuzberg, Burglengenfeld	fächerübergreifend Sek I
<b>WS A4: Selbstlernkurse gestalten in GRIPS und mebis (mit Praxisbeispielen aus dem naturwissenschaftlichen Bereich)</b> Christian Haberl   Naturwissenschaft und Technik (NWT)	fächerübergreifend P, Sek I, Sek II
<b>WS A5: BAYSICS: Citizen Science Portal zum Klimawandel</b> Verena Pöhner & Prof. Dr. Arne Dittmer   Didaktik der Biologie	Biologie Sek I, Sek II
<b>WS A6: Aus Alt mach' Neu – Aufgaben erweitern und kompetenzorientiert gestalten</b> Barbara Saß   Didaktik der Biologie	Biologie P, Sek I
<b>WS A7: Arbeiten mit DEGINTU</b> Lars Ehlert & Prof. Dr. Oliver Tepner   Didaktik der Chemie	Chemie P, Sek I, Sek II
<b>WS A8: Konflikte aushalten und inszenieren</b> Dr. Peter Herdegen   Fachgebiet Soziologie, Sozialkunde und Arbeitslehre	Politik u. Gesellschaft Sek I
<b>WS A9: Lernverlaufdiagnostik in der Grund- und Sekundarstufe. Tests und Fördermaterialien der Onlineplattform www.levumi.de</b> Dr. Jana Jungjohann, Prof. Dr. Markus Gebhardt & Dr. Stephanie Lutz   Lernbehindertpädagogik einschließlich inklusiver Pädagogik	Sonderpädagogik P, Sek I
<b>WS A10: Rechtschreiben im virtuellen Lernraum</b> Dr. Friederike Pronold-Günthner   Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	Deutsch Sek I
<b>WS A11: Problemorientierte Lernumgebungen beim Schreiben</b> Prof. Dr. Anita Schilcher   Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	Deutsch P, Sek I
<b>WS A12: Lesson Lead-ins as Valuable Learning Environments</b> Prof. Dr. Katrin Thomson   Fachdidaktik Englisch	Englisch Sek I, Sek II

fächerübergreifend P	<b>WS B1: Unterricht mit digitalen Medien aufpAPPen – Einblicke in das digitale Angebot für den Primarbereich</b> Daniela Gabes & Stephanie Scharpf   Grundschulpädagogik und -didaktik
fächerübergreifend P, Sek I, Sek II	<b>WS B2: Erstellen von Lernvideos mit Microsoft Office</b> Matthias Lang   Realschule am Judenstein, Regensburg
fächerübergreifend P, Sek I, Sek II	<b>WS B3: Schüler aktiv in den Unterricht einbinden mit kollaborativen Gestaltungs- und Präsentationstools am Beispiel von Learningsnacks</b> Martina Rasp   Erziehungswissenschaft, Schwerpunkt visuelle Medien
fächerübergreifend P, Sek I, Sek II	<b>WS B4: Selbstlernkurse gestalten in GRIPS und mebis (mit Praxisbeispielen aus dem naturwissenschaftlichen Bereich)</b> Christian Haberl   Naturwissenschaft und Technik (NWT)
fächerübergreifend P, Sek I, Sek II	<b>WS B5: Kooperation und Interaktion im Distanzunterricht mittels kollaborativen Online-Whiteboards</b> Dominique Holland   Didaktik der Physik
Biologie P, Sek I	<b>WS B6: Aus Alt mach' Neu – Aufgaben erweitern und kompetenzorientiert gestalten</b> Barbara Saß   Didaktik der Biologie
Chemie P, Sek I, Sek II	<b>WS B7: Arbeiten mit DEGINTU</b> Lars Ehlert & Prof. Dr. Oliver Tepner   Didaktik der Chemie
fächerübergreifend Sek I, Sek II	<b>WS B8: Was machen die Finnen anders? Eignen sich sichernde oder erarbeitende Konzepte besser für den (naturwissenschaftlichen) Unterricht?</b> Paul Unger   Didaktik der Physik
Sonderpädagogik P, Sek I	<b>WS B9: Strukturierung und Visualisierung auf Grundlage des TEACCH-Ansatzes – Impulse aus der Schul- und Unterrichtsgestaltung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung</b> Katja Zimmermann   Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik
Deutsch Sek I	<b>WS B10: Rechtschreiben im virtuellen Lernraum</b> Dr. Friederike Pronold-Günthner   Didaktik der deutschen Sprache und Literatur
Deutsch Sek I, Sek II	<b>WS B11: Escape Rooms als digitale Schreibumgebungen gestalten</b> Christina Knott   Didaktik der deutschen Sprache und Literatur

Legende

P = Primarstufe  
 Sek I = Sekundarstufe I  
 Sek II = Sekundarstufe II

Impressum

**Herausgeber:** Universität Regensburg, Regensburger  
 Universitätszentrum für Lehrerbildung (RUL)  
**Fotos:** Pixabay, Stefan Prock, Jochen Petzold  
**Gestaltung:** Anna Ignjatovic  
 © Universität Regensburg, RUL 2021.  
 Änderungen vorbehalten.