

Dr. Peter Herdegen
Liste der Veröffentlichungen

Monographien

Die Familie im Unterricht der Sekundarstufe I/II. Versuch einer Aufhellung der Vorurteile über geschlechtsspezifische Verhaltensweisen in der Familie durch den politisch- gesellschaftlichen Unterricht, Regensburg (Diss) 1990

Soziales und politisches Lernen in der Grundschule, Grundlagen- Ziele- Handlungsfelder, Donauwörth 1999

Demokratische Bildung, Eine Einführung in das soziale und politische Lernen in den Klassen 5-10, Donauwörth 2001

Schulische Prüfungen: Entstehung- Entwicklung- Funktionen. Prüfungen an bayerischen Gymnasien vom 18. bis zum 20. Jahrhundert. Bad Heilbrunn 2009 .

Herausgeber

zusammen mit Sieglinde Glaab/ Claudia Hellinger: Emotionale, soziale und politische Kompetenz. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Klaus Köhle. Hamburg 2005

Heftbetreuer

Lernchancen 2, 1999, H. 12: Berufswahl im 21. Jahrhundert

Lernchancen 5, 2002, H. 27: Demokratie lernen

Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden

"Heimat" im Geschichtsunterricht der Hauptschule, in: Pädagogische Welt 42, 1988, S. 13- 16

Das Vorurteil als Problem in der politischen Bildung, in: Maria Zenner (Hg.), Fachdidaktik zwischen Fachdisziplin und Erziehungswissenschaft, Bochum 1990, S. 157- 170

"Mutti kocht- Vati verdient das Geld. Das Thema "Geschlechtsspezifische Arbeitsteilung" im Sozialkundeunterricht, in: Pädagogische Welt 46, 1992, S. 138- 142

"Aufarbeitung" der Vergangenheit II? Zur Bearbeitung des politischen Systems und der Geschichte der DDR im politischen Unterricht, in: Geschichte - Erziehung - Politik 3, 1992, S. 521- 529

Fremdenfeindlichkeit: politische und pädagogische Reaktionsmöglichkeiten, in: Gegenwartskunde 41, 1992, S. 479- 490

Wie gefährlich sind die Rechtsextremen? Müssen die Sozialkundelehrer reagieren oder können sie gelassen abwarten? in: Forum Politikunterricht 2, 1993, S. 40- 46

Politikverdrossenheit. Erscheinungsformen - Ursachen - Aufgaben für den Sozialkundeunterricht, in: Pädagogische Welt 48, 1994, S. 563- 567

"Aufarbeitung" der DDR- Vergangenheit: Didaktische und methodische Hinweise, in: Forum Politikunterricht 3, 1994, S. 27- 36

Kind und Spiel, Sozialkundliche Aspekte des Themas im Heimat- und Sachkundeunterricht, in: Pädagogische Welt 49, 1995, S. 560- 564

Arbeitslehre ohne Arbeit? Das Thema "Arbeitslosigkeit" im Arbeitslehreunterricht, in: Pädagogische Welt 50, 1996, S. 506- 512

Arbeitslehre an der Universität Regensburg, in: Gerd Schweizer, Helmut M. Selzer (Hg.), Studium der Arbeitslehre in Bayern, Dettelbach 1998, S. 47- 51

Die Lehre von der Arbeit oder: wie LehrerInnen Schule verändern können und wo sie auf Grenzen stoßen, in: Die Demokratische Schule 11/12-98, S. 10f.

Berufswahl im 21. Jahrhundert, in: Lernchancen 2, 1999, H12, S. 6- 12

Schlechte Liebe - Gute Zeiten, Material zur Berufswahlvorbereitung, in: Lernchancen 2, 1999, H12, S. 29- 36

Betriebspraktikum, in: Gerd Schweizer, Helmut M. Selzer, Methodenkompetenz lehren und lernen, Beiträge zur Methodendidaktik in Arbeitslehre, Wirtschaftslehre, Wirtschaftsgeographie, Dettelbach 2001, S. 59- 64

Diskussion- Gespräch. in: Gerd Schweizer, Helmut M. Selzer, Methodenkompetenz lehren und lernen, Beiträge zur Methodendidaktik in Arbeitslehre, Wirtschaftslehre, Wirtschaftsgeographie, Dettelbach 2001, S.71- 77

Demokratie lernen?! in: Lernchancen 5, 2002, H. 27, S. 2-9

Demokratie mit Medien lernen, Politik und Medien, in: Lernchancen 5, 2002, H. 27, S. 38-43

Ein Schwimmbad für Bad Kleinstadt (Planspiel), Beiheft zu Lernchancen 5, 2002, H. 27

Media- Literacy: Schlüsselqualifikation der politischen Bildung. In: Sieglinde Glaab/ Claudia Hellinger/ Peter Herdegen (Hrsg.): Emotionale, soziale und politische Kompetenz. Festschrift zum 65. Geburtstag von Prof. Dr. Klaus Köhle. Hamburg 2005. S. 135- 163 Politikunterricht in der Sekundarstufe I allgemeinbildender Schulen. In: Wolfgang Sander (Hrsg.): Handbuch politische Bildung. Schwalbach/Ts. 32005. S. 196- 210

Wie entsteht Arbeitslosigkeit? In: Weltwissen Sachunterricht 1/ 2007. S. 30- 35

Das Politische als Konflikt. In: Dirk Lange (Hg.): Konzeptionen politischer Bildung. Baltmannsweiler 2007. S. 122- 130 (= Basiswissen politische Bildung Bd. 1)

Stationenarbeit. In: Volker Reinhardt (Hg.): Planung politischer Bildung. Baltmannsweiler 2007. S. 89- 96 (= Basiswissen politische Bildung Bd. 5)

Fallanalyse. In: Dirk Lange (Hg.): Methoden politischer Bildung. Baltmannsweiler 2007. S. 56- 62 (= Basiswissen politische Bildung Bd. 6)

Planspiel. In: Dirk Lange (Hg.): Methoden politischer Bildung. Baltmannsweiler 2007. S. 180- 188 (= Basiswissen politische Bildung Bd. 6)

Gruppenarbeit. In: Sibylle Reinhardt/ Dagmar Richter (Hg.): Politik- Methodik. Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Berlin 2007. S. 149- 153

Beschäftigung in fachdidaktischer Perspektive. In: Jörg Althammer/ Uwe Andersen/ Joachim Detjen/ Klaus- Peter Kruber (Hg.): Handbuch ökonomisch- politische Bildung. Schwalbach 2007. S. 271- 280

zusammen mit Sieglinde Glaab: Pluralität. In: Bundeszentrale für politische Bildung (Hg.) Demokratie verstehen lernen.. Elf Bausteine zur politischen Bildung in der Grundschule. Bonn 2008, 109- 125 + 18 Seiten Arbeitsblätter (DVD)

Hauptsache Perspektiven? Der Beutelsbacher Konsens als Grundlage einer konstruktivistischen Didaktik. In: Erwägen- Wissen- Ethik (EWE) 2009; S. 270- 272

Von der kategorialen Politik-Didaktik zu Basiskonzepten der Sozialwissenschaft? Zum Problem der Inhaltsauswahl in der Politischen Bildung. In: Gesellschaft- Wirtschaft- Politik 59. 2010. H. 1. S. 131- 144

Soziale Ungleichheit-was kann die Gesellschaft leisten. Neoliberale Ideen im Unterricht kritisch behandeln. In: Forum Politikunterricht 2-3/ 2015. S. 10f.

Eine Konfliktanalyse durchführen. In: Roland Dörfler/Gabriele Kofler/Martin Firmkäs 2020: Lehren und Lernen in der bayerischen Mittelschule 7-10. Kommentare und Unterrichtshilfen zum LehrplanPLUS Mittelschule. Jahrgangsstufen 7 bis 10. Hürth. S. 308.01. 1-5

Migration – ein aktuelles Thema im Fach GPG. In: Roland Dörfler/Gabriele Kofler/Martin Firmkäs 2020: Lehren und Lernen in der bayerischen Mittelschule 7-10. Kommentare und Unterrichtshilfen zum LehrplanPLUS Mittelschule. Jahrgangsstufen 7 bis 10. Hürth. S. 308.02. 1-15

Online- Seminare

zusammen mit Markus GLOE: Grundlagen der Didaktik der politischen Bildung. www.vhb.org;

zusammen mit Markus GLOE: Massenmedien: Unterrichtsmedien und Thematik im Unterrichtsfach Sozialkunde. www.vhb.org;

zusammen mit Markus GLOE und Bernhard OHLMEIER: Methoden der Politischen Bildung (Unterrichtsfach Sozialkunde) www.vhb.org ab Wintersemester 2018/19

Rezensionen:

Peter Henkenborg, Hans- Werner Kuhn (Hg.), Der alltägliche Politikunterricht, Beispiele qualitativer Unterrichtsforschung zur politischen Bildung in der Schule, in: Forum Politikunterricht 1/ 99, S. 78f . Tilman Grammes, Kommunikative Fachdidaktik, Politik- Geschichte- Recht- Wirtschaft, Opladen 1998 in: Forum Politikunterricht 1/ 99, S. 80- 82

Hans- Werner Kuhn (Hg.): Sozialwissenschaftlicher Sachunterricht. Konzepte, Forschungsfelder, Methoden. Ein Reader. Herbolzheim 2003. In: Politische Bildung 37. 2004. H. 1. S. 124- 128

Rico Behrens: Solange die sich im Klassenzimmer anständig benehmen. Politiklehrer/innen und ihr Umgang mit rechtsextremer Jugendkultur in der Schule. Schwalbach/ Ts.: wochenschau 2014: In: Forum Politikunterricht 3/ 14. S. 74-76