

Tagungsinitiative im WS 2023/24

**Titel:** Musik, Zeit und Kreativität als Chance didaktischer Lernprozesse  
**Tagungsort:** Universität Regensburg, „Haus der Begegnung“, Hinter der Grieb 8  
**Zeit:** 23./24.11.2023

### **Abstract**

Der Umgang mit der Zeit gehört zu den wichtigsten Kernkompetenzen in Bildung und Erziehung. Zeit zu haben oder sich Zeit zu nehmen, erweist sich mehr und mehr als Herausforderung. Sowohl bei der Heranbildung von Expertisen, aber auch bei Lernauffälligkeiten ist bekannt, dass der Bildungsdiskurs Zeit benötigt und wichtige Bildungs- und Erziehungsaufgaben nur unter Einhaltung dieser Prämisse erfolgen können. Aufbauend auf den Forschungen unterschiedlicher Zeitexperten (Wittmann 2016; Geißler & Geißler 2018) werden Phänomene des Zeiterlebens vor allem in Bezug auf kreative Arbeitsweisen und im Kontext sonderpädagogischer Belange erschlossen.

Die Tagung baut auf die Initiative „Musik und Zeitmanagement im digitalen Zeitalter“ (MusiCreaTS) auf. In den Strategien, die einen effektiven Umgang mit der Zeit aufzeigen, wird der Themenkomplex „Musik, Zeit und Kreativität“ eine besondere Bedeutung erlangen. In diesem Zusammenhang möchte die Tagung einen Beitrag dazu leisten, interdisziplinäre, aber auch ressourcenbedingte Handlungsfelder in einen Bildungsdiskurs einzubeziehen und damit zu einer fächervernetzenden Denkweise in der Lehrer\*innen-Bildung beizutragen.

Die Beschäftigung mit „Musik, Zeit und Kreativität“ ist gerade im digitalen Zeitalter ein Gebot der Stunde. Denn das *sinnerschließende* Lernen und die dabei aktivierten emotionalen Prozesse sind Garant für ein nachhaltiges Lernen und Erleben in vielfältigen Erziehungs-, Bildungs- und Erfahrungsbereichen.

### **Literatur (Auswahl)**

- Berdelmann, Kathrin (2010): Operieren mit Zeit. Empirie und Theorie von Zeitstrukturen in Lehr-Lernprozessen. Paderborn: Schöningh.
- Bischof-Köhler, Doris (2000): Kinder auf Zeitreise. Theory of mind, Zeitverständnis und Handlungsorganisation. Bern: Huber.
- Gaul, Magnus (2022): Vom Umgang mit der Zeit bei Kindern. Musik und Zeitempfinden als Chancen didaktischer Lernprozesse. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Geißler, Karlheinz A. und Jonas Geißler (2018, 2. Aufl.): Time is honey. Vom klugen Umgang mit der Zeit. München: oekom Verlag.
- Hinz, A. (2000): Psychologie der Zeit. Umgang mit Zeit, Zeiterleben und Wohlbefinden. Münster: Waxmann.
- Wittmann, M. (2016): Felt Time. The Psychology of How We Perceive Time. Cambridge: MIT Press.