

Gustav Siewerth
Gesammelte Werke
Im Auftrag des Deutschen Instituts für Bildung und Wissen
Herausgegeben von Alma von Stockhausen
Düsseldorf (Patmos-Verlag) 1971–1987 (Bd. I–IV)
Konstanz (Verlag Gustav Siewerth Gesellschaft) 2011

G. Siewerth, GW I: Sein und Wahrheit

- Die Metaphysik der Erkenntnis nach Thomas von Aquin
- Die Wahrheit in der Thomistischen Philosophie
- Das Wesen des Irrtums
- Die Apriorität der menschlichen Erkenntnis nach Thomas von Aquin
- Gleichheit – Ähnlichkeit
- Die Analogie des Seienden
- Definition und Intuition
- Die transzendente Struktur des Raumes
- Die Abstraktion und das Sein nach der Lehre des Thomas von Aquin
- Die transzendente Selbigkeit und Verschiedenheit des ens und des verum bei Thomas von Aquin
- Die transzendente Selbigkeit des ens und des bonum
- Das Sein als Gleichnis Gottes

G. Siewerth, GW II: Der Thomismus als Identitätssystem

**G. Siewerth, GW III: Gott in der Geschichte.
Zur Gottesfrage bei Hegel und Heidegger**

- Wesen und Bedeutung der Logik Fonsecas
- Franz Suarez und die neuzeitliche Metaphysik
- Wesen und Geschichte der menschlichen Vernunft nach Immanuel Kant
- Der Gottesgedanke im Werk des jungen Hegel
- Der Widerspruch im Werk des jüngeren Hegel
- Die Differenz von Sein und Seiend
- Der Triumph der Verzweiflung
- Martin Heidegger und die Gotteserkenntnis
- Martin Heidegger und die Frage nach Gott

G. Siewerth, GW IV: Das Schicksal der Metaphysik von Thomas zu Heidegger

G. Siewerth, GW Va: Thomas von Aquin. Die menschliche Willensfreiheit

- Einführung
-
- Thomas von Aquin, Quaestiones disputatae de malo (q. 6) [Übers. P. Wehbrink]
- Thomas von Aquin, Quaestiones disputatae de veritate (q. 22, 24, 25, 26) [Übers. P. Wehbrink]

**G. Siewerth, GW Vb: Das Gute als bewegender Grund der Freiheit
Zu Thomas von Aquin, Summa Theologiae I-II q. 10, a. 1–3
Kommentar und Interpretation**

G. Siewerth, GW VIa: Pädagogische und anthropologische Schriften I

- Wagnis und Bewahrung

- Zur metaphysischen Begründung des erzieherischen Auftrages
· Metaphysik der Kindheit

G. Siewerth, GW VIb: Pädagogische und anthropologische Schriften II

- Person und moderner Individualismus [1960]
- Der Mensch und sein Leib [1953]
- Philosophie der Sprache [1962]

- Wesen und Bildungskraft der Geschichte [1950]
- Das Kind und die Geschichte [1965]

- Die Grenzen der Freiheit und die Verantwortung des Menschen [1961]
- Über das Wunderbare [1965]
- Flucht vor Entscheidung und Besinnung [1956]
- Der Triumph der Verzweiflung [1961]
- Tod und Unsterblichkeit [1964]
- Kausalität und Freiheit des Menschen [1962]

- Vom Wesen des Kindes und von der Bildung seines Gewissens [1963]
- Grundsätzliches zur Frage nach der Bildung des Gewissens [1958]
- Das Gewissen als sittliches Urwissen (synthesis) und seine Bildung [1958/59]
- Das Gewissen als conscientia und seine Bildung [1960]

- Reife und Begabung in metaphysischer Sicht und Bedeutung [1965]
- Auszeichnende Charaktere des Reifens [1961]

- Der Mensch und seine Kultur [1963]
- Vom Fluch und Segen der Arbeit [1960]
- Der schwarze Engel und der Mensch.
 Vom Sinn und Wesen der Technik [1958]
- Die Medien als Herausforderung und Chance [2009]

- Zur erzieherischen Verantwortung von Elternschaft und Familie [1953]
- Von der Einheit der Liebe und ihrem Erkalten in unserer Zeit [1956]
- Das Wesen des Wohnens und seine Bedeutung für die Erziehung [1960]
- Die Freizeit als Gabe und Aufgabe [1955]
- Kritisches zur westlichen Lebensordnung [1961]

G. Siewerth, GW VIc: Pädagogische und anthropologische Schriften III

- Über das Morgen entscheidet die Erziehung [1939]
- Die Erziehung des Kindes und die Berufswelt [1962]
- Friedrich Schiller, der Erzieher der Deutschen und der Dichter der Bürgerschaft [1965]

- Bildende Erziehung [1965]
- Die Wissenschaft und die Bildung [1955]
- Bildung und Glaube [1961]
- Von den Wesensgrenzen der Freiheit in Lehre und Forschung [1961]
- Didaktik als Wissenschaft [1962]
- Universitas und die Einheit der Universität [1957]
- Don Bosco und das Wesen des Pädagogischen [1961]
- Dilthey und die Wissenschaft der Pädagogik [1963]
- Erziehung im Horizont der letzten Dinge [1964]

- Zur exemplarischen Lehre [1965]
- Unsere Verantwortung im Angesicht der deutschen Schulwirklichkeit [1953]

- Gedanken zum Rahmenplan und zu Helmut Schelskys ›Streitschrift zur Schulpolitik‹ [1965]
- Pädagogik in ihrem "Selbstverständnis heute" [1951]
- Bildungsziel der Volksschule [1949]
- Die Realschule im schulorganischen Aufbau [1950]
- Lehrerbildung, Wirtschaft und Arbeit [1962]
- Die Weltmission der Kirche und die religiösen Bildungsaufgaben der Katholischen Schule [1952]
- Zum Streit um die Konfessionsschule [1952/53]
- Zeugnisse, Sinn oder Unsinn [1958]
- Zur Lehrerfortbildung [1950]
- Von den Vereinigten Staaten Amerikas und ihren Schulen [1954]

- Der Anfang und das Wesen der Hochschule [1954]
- Grundlegung und Gestaltung der Pädagogischen Akademie [1947]
- Die theologisch-philosophische Begründung der Katholischen Pädagogischen Hochschule [1956/57]
- Der Hochschulcharakter und der Wissenschaftsauftrag der Pädagogischen Hochschule [1966]
- Der bildungsgeschichtliche Auftrag der Pädagogischen Hochschule [1962]
- Schulpraktische Ausbildung in Hochschulmäßiger Form [1951]
- Die Katholische Pädagogische Hochschule [1961]
- Zum Streit um den Bekenntnischarakter der Pädagogischen Hochschulen [1955]
- Die Philosophie auf einer Katholisch-Pädagogischen Hochschule [ca. 1961]