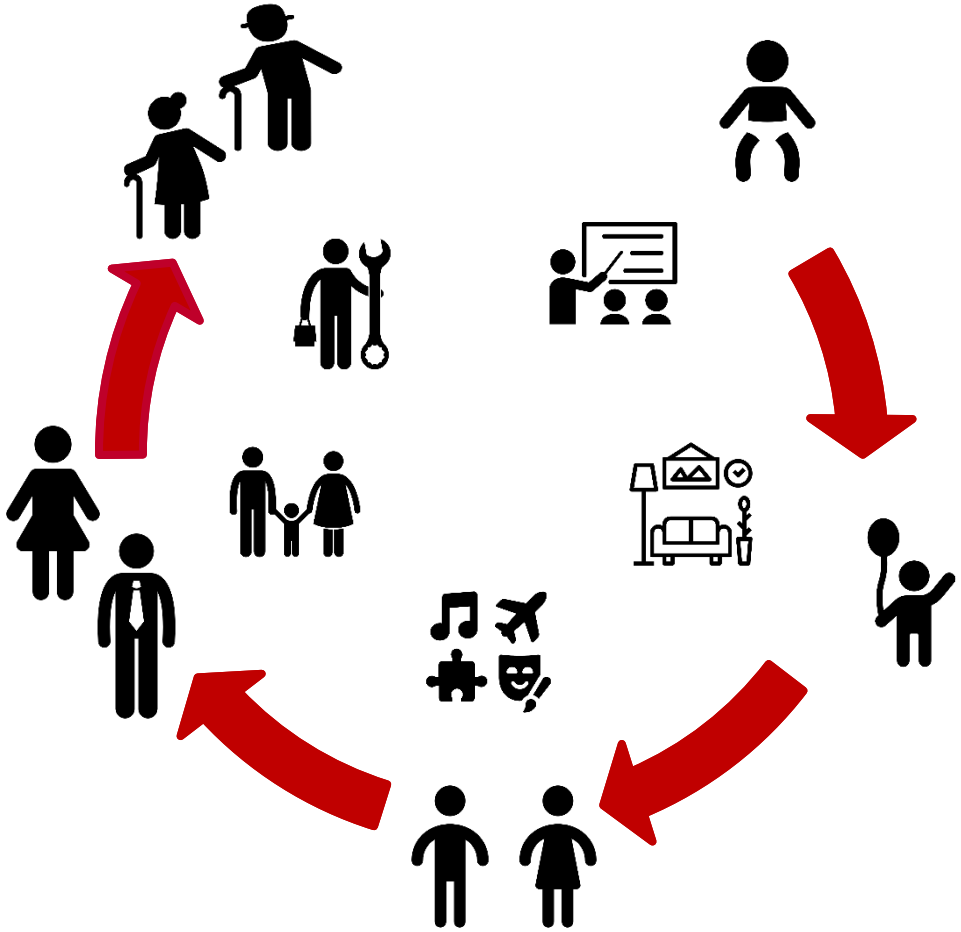
Lehramt Sonderpädagogik

Pädagogik bei geistiger Behinderung G90

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik (Prof. Dworschak)

Universität Regensburg

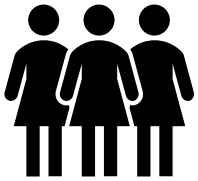
Pädagogik bei geistiger Behinderung



! Zum Begriff *geistige Behinderung*

- Schwierigkeit einer Definition
- Defizitorientierte Vorläufer: ‚Idiotie' oder ‚Schwachsinnigkeit'
- Menschen *mit* geistiger Behinderung (vgl. Speck 2005, 48)

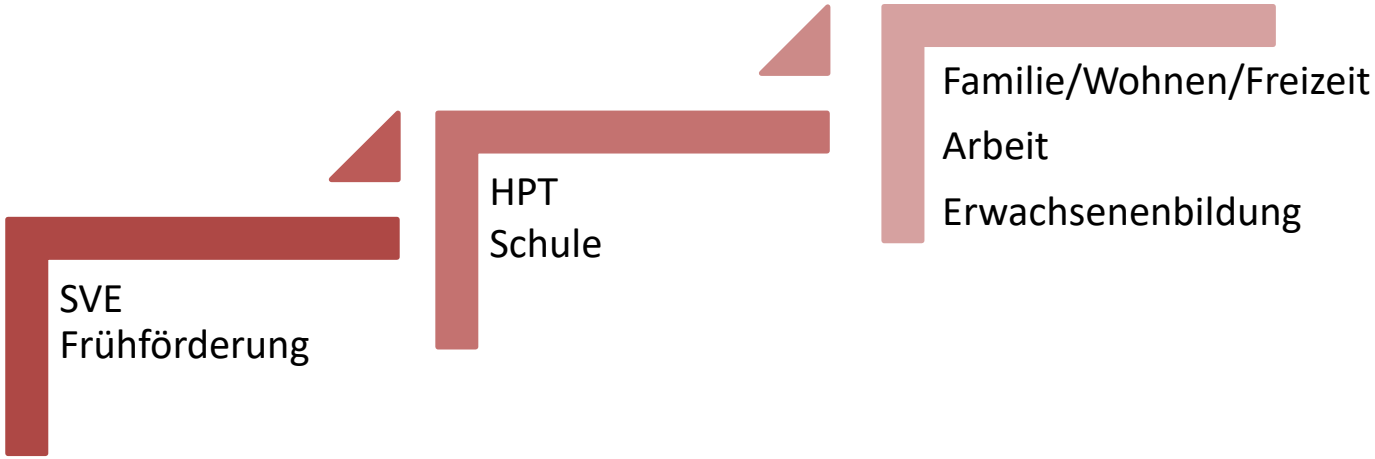
Verschiedene Sichtweisen auf das Phänomen:



Aufgaben- und Praxisfelder

- die von einer wertgeleiteten Haltung geprägte
  - Erziehung
  - Bildung und
  - Begleitung von Menschen mit geistiger Behinderung

  über die Lebensspanne in allen Lebensbereichen

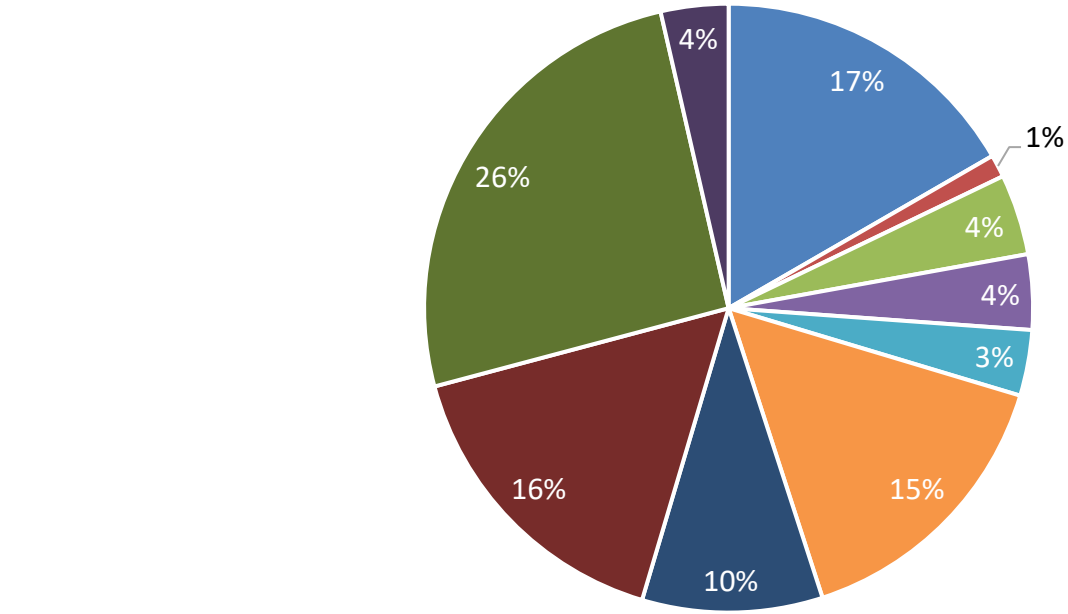


Aufgaben- und Praxisfelder

- Im Kontext schulisches Lehren und Lernen
    - ganzheitlicher Bildungsauftrag
    - differenzierte Diagnostik
    - individualisierte Förderung
    - interdisziplinäre Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams

Universität Regensburg

Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in BY - 2018

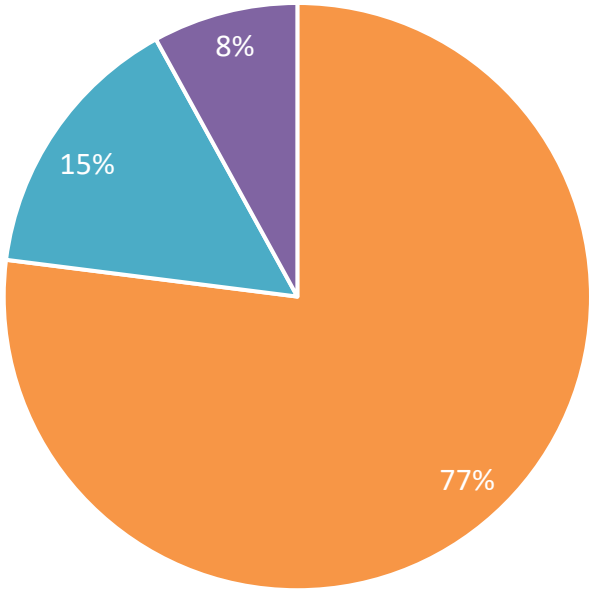


Lernen Sehen Hören Sprache kmE gE esE FöS-übergreifend LSE Kranke

(Landesamt für Statistik, 2019)

Universität Regensburg

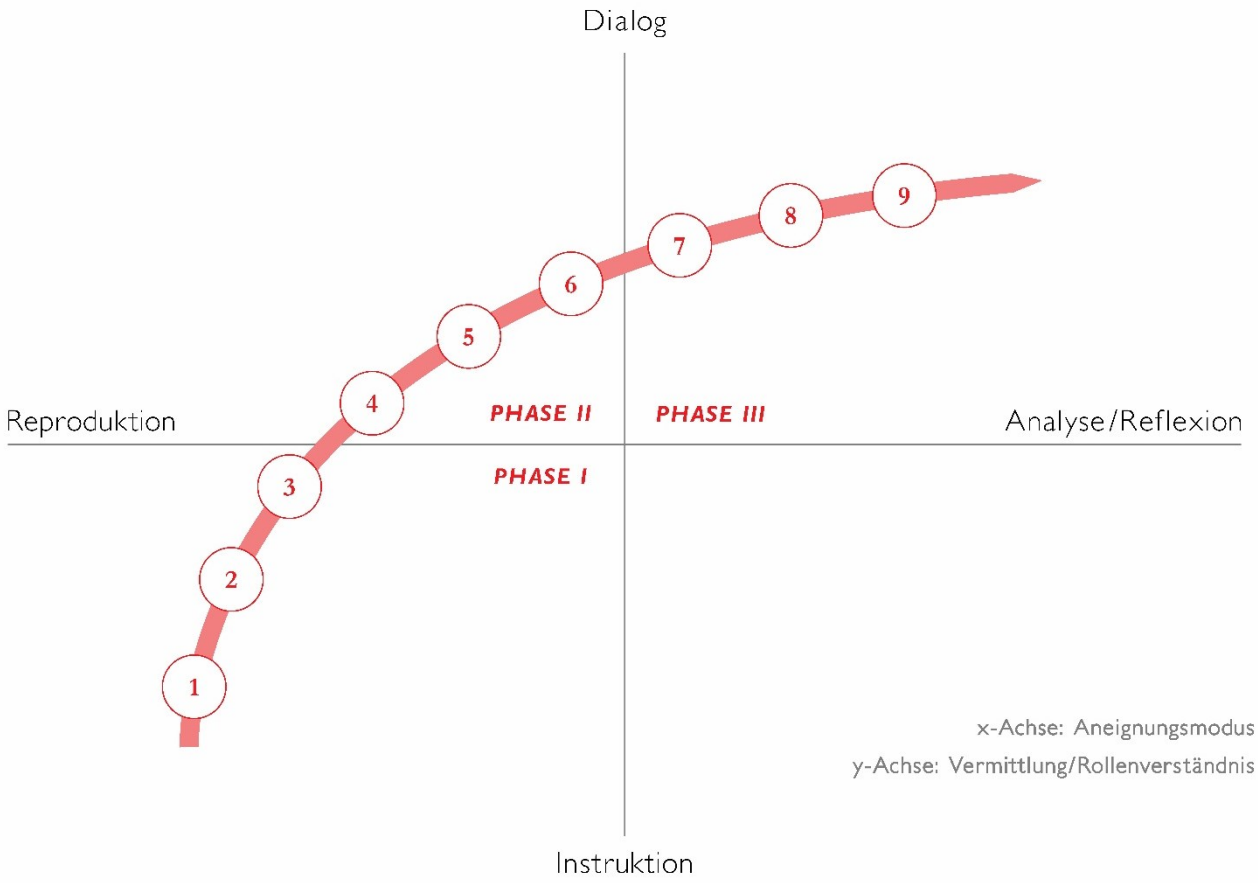
Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in BY nach Bildungsort - 2018



Förderschule Partnerklasse Allgemeine Schule

(Landesamt für Statistik, 2019)

Phasen im Studium



Aufbau Studiengang

9 Module in der **vertieften** sonderpädagogischen Fachrichtung
3 Module im **Qualifizierungsstudium**

Zwei bis vier Lehrveranstaltungen und eine Prüfungsleistung pro Modul

Modulbeschreibungen für Lehramtsstudiengänge

Universität Regensburg

Aufbau Studiengang, G90

Modul-Bez.	Modul-Name
G90-I-M01	Wissen und benennen von Grundfragen der Pädagogik bei geistiger Behinderung
G90-I-M02	Fragen und beschreiben im Kontext spezifischer Aspekte der Pädagogik bei geistiger Behinderung
G90-I-M03	Verstehen und erklären von Grundfragen der Psychologie bei geistiger Behinderung
G90-II-M01	Erörtern und präsentieren bildungstheoretischer und ethischer Fragestellungen im Kontext geistiger Behinderung
G90-II-M02	Begutachten und fördern als Aspekte sonderpädagogischen Handelns
G90-II-M03	Analysieren, planen und durchführen von Unterricht im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung
G90-III-M01	Analysieren, planen und durchführen von sonderpädagogischen Forschungsprozessen
G90-III-M02	Diskutieren und reflektieren handlungsleitender Prinzipien der Sonderpädagogik
G90-III-M03	Vernetzen und argumentieren im Kontext Pädagogik, Didaktik und Psychologie bei geistiger Behinderung

Universität Regensburg

Lehrveranstaltungen im 1. Fachsemester (vertieft)

Modul	Abkürzung	P/WP	Fachsem.	Lehrveranstaltung	Art	SWS	LP
Wissen und benennen von Grundfragen der Pädagogik bei geistiger Behinderung	G90-I-M01	P	1. FS	Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	VL	2	2
		P	1. FS	Pädagogik bei geistiger Behinderung – Begriffe und Grundfragen	S	2	3
		P	1. FS	Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung – Begriffe und Grundfragen	S	2	3
		P	1. FS	Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen	VL	2	2

Lehrveranstaltungen im 1. Fachsemester (vertieft)

Pädagogik bei geistiger Behinderung, G90

1. Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik (Vorlesung, Mi 8-10, Prof. W. Dworschak)
2. Pädagogik bei geistiger Behinderung - Begriffe und Grundfragen (Seminar, Gruppe 1: Do 10-12 / Gruppe 2: Do 12-14, A. Selmayr)
3. Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung - Begriffe und Grundlagen (Seminar, Gruppe 1: Do 10-12 / Gruppe 2: Do 12-14 / Gruppe 3: Mi 14-16, K. Zimmermann)
4. Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen (Vorlesung Prof. M. Gebhardt)

Universität Regensburg

Struktur im Vorlesungsverzeichnis

- Modulkatalog - Lehramt Sonderpädagogik - Pädagogik bei geistiger Behinderung (vertieftes Studium) - ab WS 21/22
  - Lehramt Sonderpädagogik - Pädagogik bei geistiger Behinderung (vertieftes Studium) - ab WS 21/22
    - G90-III-M01 - G90-III-M01 gültig ab WS 2021/22 - Analysieren, planen und durchführen von sonderpädagogischen Forschungsprozessen
    - G90-III-M02 - G90-III-M02 gültig ab WS 2021/22 - Diskutieren und reflektieren handlungsleitender Prinzipien der Sonderpädagogik
    - G90-III-M03 - G90-III-M03 gültig ab WS 2021/22 - Vernetzen und argumentieren im Kontext Pädagogik, Didaktik und Psychologie bei geistiger Behinderung
    - G90-II-M01 - G90-II-M01 gültig ab WS 2021/22 - Erörtern und präsentieren bildungstheoretischer und ethischer Fragestellungen im Kontext geistiger Behinderung
    - G90-II-M02 - G90-II-M02 gültig ab WS 2021/22 - Begutachten und fördern als Aspekte sonderpädagogischen Handelns
    - G90-II-M03 - G90-II-M03 gültig ab WS 2021/22 - Analysieren, planen und durchführen von Unterricht im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung
    - G90-I-M01 - G90-I-M01 gültig ab WS 2021/22 - Wissen und benennen von Grundfragen der Pädagogik bei geistiger Behinderung
    - G90-I-M02 - G90-I-M02 gültig ab WS 2021/22 - Fragen und beschreiben im Kontext spezifischer Aspekte der Pädagogik bei geistiger Behinderung
    - G90-I-M03 - G90-I-M03 gültig ab WS 2021/22 - Verstehen und erklären von Grundfragen der Psychologie bei geistiger Behinderung
    - SPG-WB - SPG-WB gültig ab WS 2021/22 - Pädagogik bei geistiger Behinderung Wahlbereich

Universität Regensburg

Struktur im Vorlesungsverzeichnis

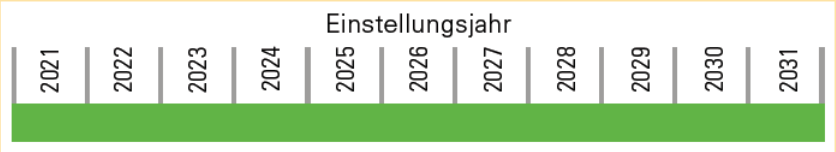
- G90-I-M01 - G90-I-M01 gültig ab WS 2021/22 - Wissen und benennen von Grundfragen der Pädagogik bei geistiger Behinderung
  - G90-I-M01.1 gültig ab WS 2021/22 - Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik
  - G90-I-M01.2 gültig ab WS 2021/22 - Pädagogik bei geistiger Behinderung - Begriffe und Grundfragen
  - G90-I-M01.3 gültig ab WS 2021/22 - Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung - Begriffe und Grundfragen
  - G90-I-M01.4 gültig ab WS 2021/22 - Inklusiv- und sonderpädagogische Pädagogik im Schwerpunkt Lernen

Universität Regensburg

Bedarfsprognose Lehrkräfte an Förderschulen

Förderschulen

Einstellungsaussichten bis 2031



- **2021 bis 2031: sehr gut** (nahezu Volleinstellung für alle Absolventen im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2021

Im Jahr 2021 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert**!

Ankündigung

Blockseminar Montessori-Pädagogik: theoretische Grundlagen und ihre Umsetzung in der Schule, 2 LP (Dr. S. Kölbl)

Universität Regensburg

Erstsemester-Tag

Freitag 22.10.,
ab 13 Uhr
in Präsenz vor Ort

Universität Regensburg

Kontaktdaten und weitere Informationen

Homepage des Lehrstuhls für Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Bildung (Prof. Dworschak)

Fachstudienberatung: Anna Selmayr (anna.selmayr@ur.de)

Allgemeine Fragen: zentrale Studienberatung

Einen guten Start ins Studium wünscht Ihnen das gesamte Team am Lehrstuhl!

Universität Regensburg

Gutes Gelingen bei der Erstellung Ihres Stundenplans!

12.10.21, 8:15 Uhr
Praktika und Didaktik

12.10.21, 14:00 Uhr
Sprechstunde zur Stundenplangestaltung (Vorstellung vds)