

Lehramt Sonderpädagogik

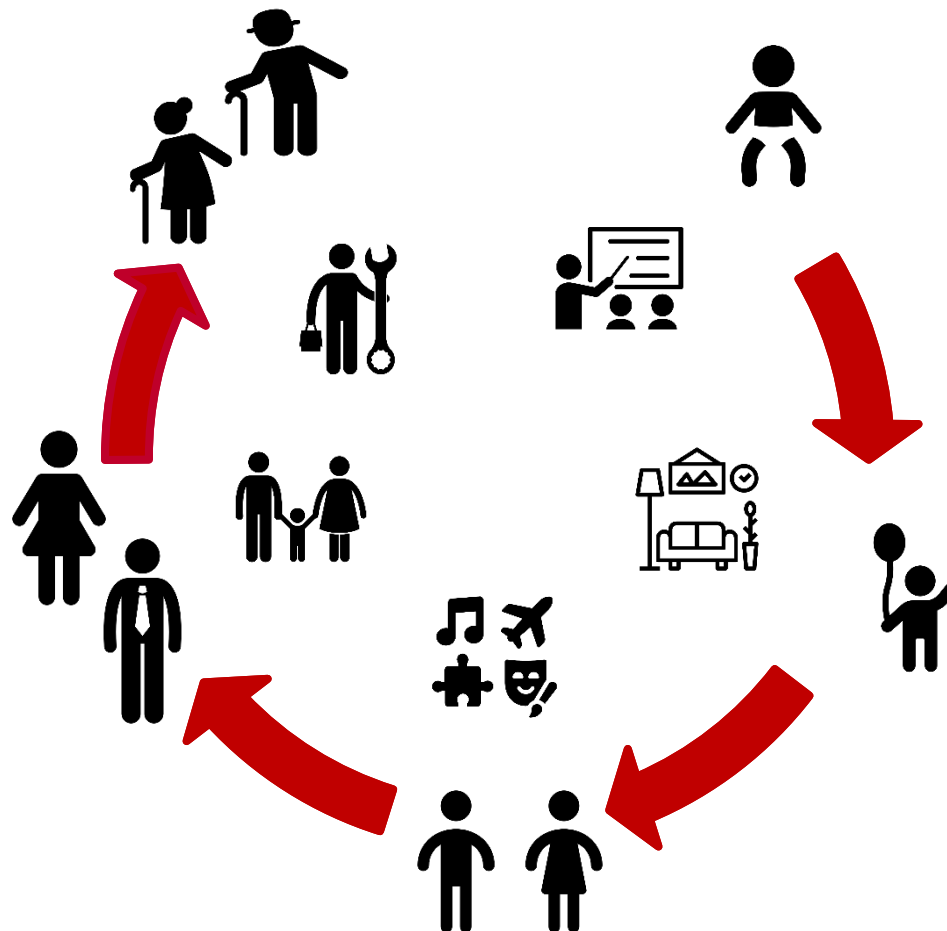
Pädagogik bei geistiger Behinderung G30

Lehrstuhl Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich
inklusive Pädagogik (Prof. Dworschak)



Universität Regensburg

Pädagogik bei geistiger Behinderung





Zum Begriff *geistige Behinderung*

- Schwierigkeit einer Definition
- Defizitorientierte Vorläufer: ‚Idiotie‘ oder ‚Schwachsinnigkeit‘
- Menschen *mit* geistiger Behinderung (vgl. Speck 2005, 48)

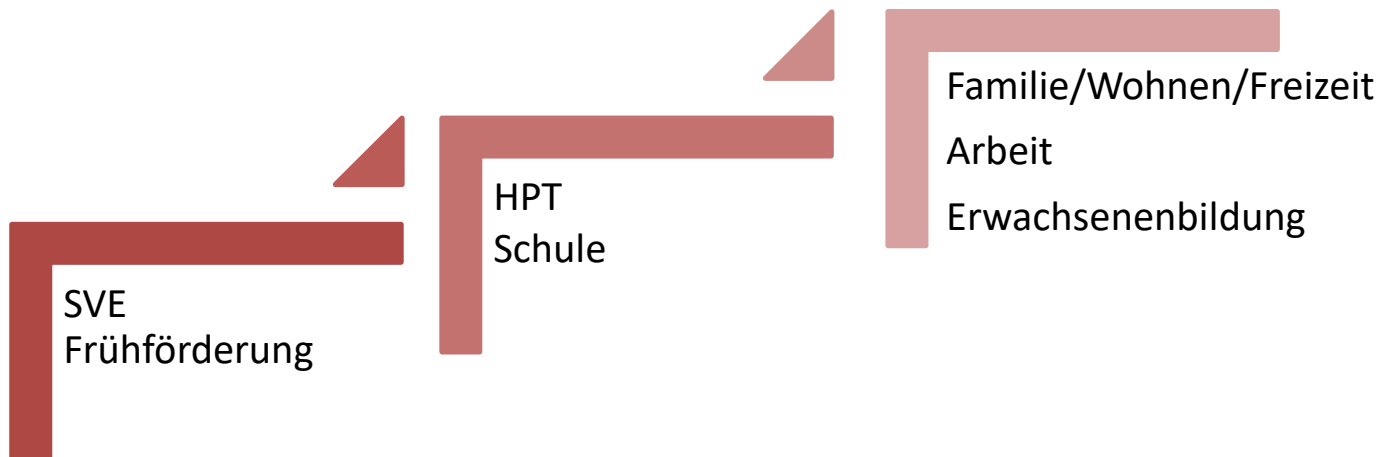
Verschiedene Sichtweisen auf das Phänomen:





Aufgaben- und Praxisfelder

- die von einer wertgeleiteten Haltung geprägte
 - Erziehung
 - Bildung und
 - Begleitung von Menschen mit geistiger Behinderung über die Lebensspanne in allen Lebensbereichen



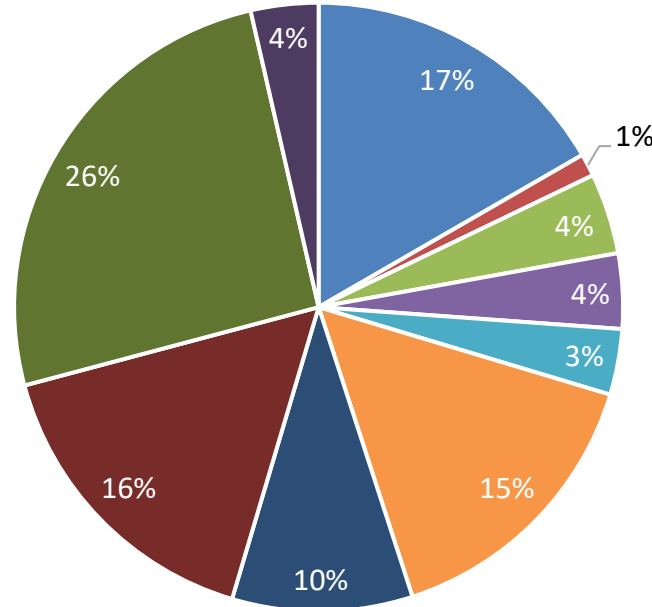


Aufgaben- und Praxisfelder

- Im Kontext schulisches Lehren und Lernen
 - ganzheitlicher Bildungsauftrag
 - differenzierte Diagnostik
 - individualisierte Förderung
 - interdisziplinäre Zusammenarbeit in multiprofessionellen Teams



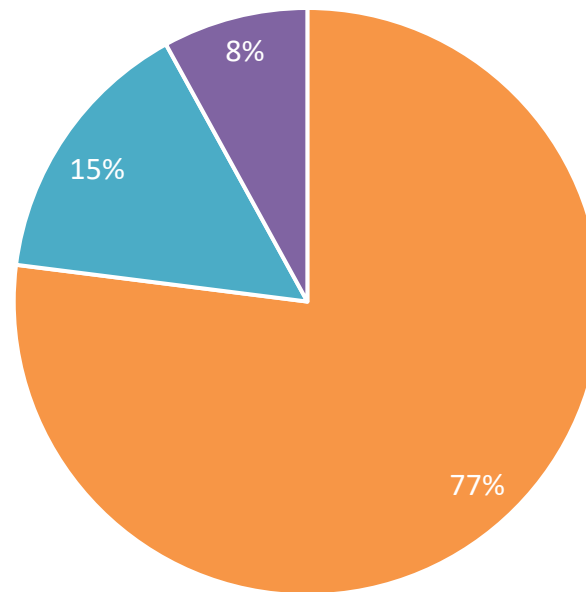
Schüler*innen mit sonderpädagogischem Förderbedarf in BY - 2018



■ Lernen ■ Sehen ■ Hören ■ Sprache ■ kmE ■ gE ■ esE ■ Fös-übergreifend ■ LSE ■ Kranke
 (Landesamt für Statistik, 2019)



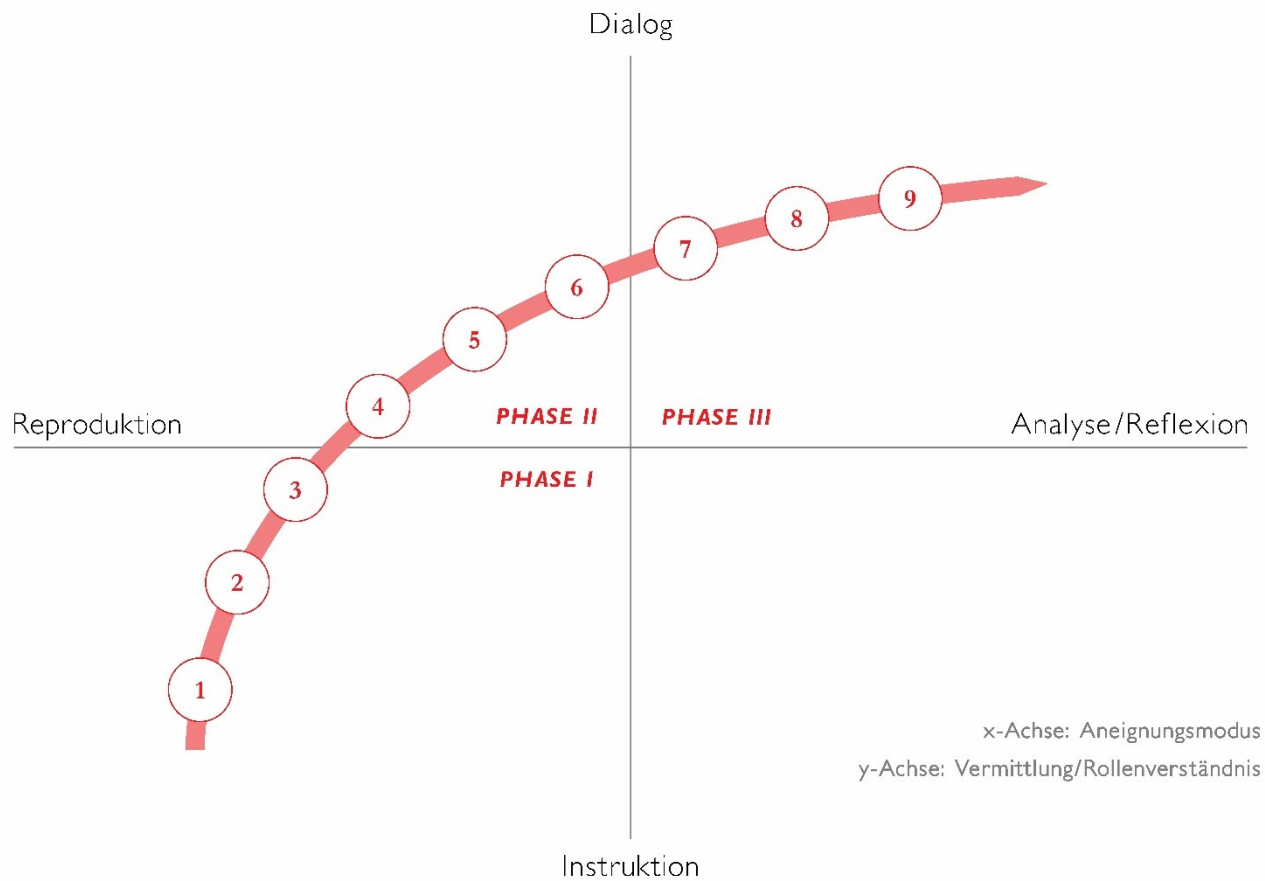
Schüler*innen mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung in BY nach Bildungsort - 2018



■ Fördererschule ■ Partnerklasse ■ Allgemeine Schule

(Landesamt für Statistik, 2019)

Phasen im Studium



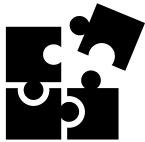


Aufbau Studiengang

9 Module in der **vertieften** sonderpädagogischen Fachrichtung
3 Module im **Qualifizierungsstudium**

Zwei bis vier Lehrveranstaltungen und eine Prüfungsleistung pro Modul

[Modulbeschreibungen für Lehramtsstudiengänge](#)



Aufbau Studiengang, G30

Modul-Bez.	Modul-Name
G30-M01	Wissen und benennen von Grundfragen der Pädagogik bei geistiger Behinderung
G30-M02	Erörtern und darstellen spezifischer Aspekte der Pädagogik bei geistiger Behinderung
G30-M03	Diskutieren und reflektieren bildungstheoretischer Fragestellungen und handlungsleitender Prinzipien der Sonderpädagogik



Lehrveranstaltungen im 1. Fachsemester (Qualifizierungsstudium)

Lehrveranstaltungen im 1. Fachsemester (vertieft)


Modul	Abkürzung	P/WP	Fachsem.	Lehrveranstaltung	Art	SWS	LP
Wissen und benennen von Grundfragen der Pädagogik bei geistiger Behinderung	G30-M01	P	1. FS	Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik	VL	2	2
		P	1. FS	Pädagogik bei geistiger Behinderung – Grundlagen	S	2	3
		P	2. FS	Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung – Bildungsauftrag und Unterricht	S	2	2
		P	2. FS	Pädagogik bei geistiger Behinderung – Bezugswissenschaft Psychologie	S	2	3


Lehrveranstaltungen im 1. Fachsemester (Qualifizierungsstudium)

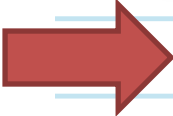

Pädagogik bei Verhaltensstörungen, G30


1. Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik (Vorlesung, Mi 8-10, Prof. W. Dworschak)
2. Pädagogik bei geistiger Behinderung - Begriffe und Grundfragen (Seminar, Gruppe 1: Do 10-12 / Gruppe 2: Do 12-14, A. Selmayr)


Lehrveranstaltungen im 1. Fachsemester (Qualifizierungsstudium)


-  Modulkatalog - Lehramt Sonderpädagogik - Pädagogik bei geistiger Behinderung (Qualifizierungsstudium) - ab WS 21/22

-  Lehramt Sonderpädagogik - Pädagogik bei geistiger Behinderung (Qualifizierungsstudium) - ab WS 21/22


- 
+  G30-M01 - G30-M01 gültig ab WS 2021/22 - Wissen und benennen von Grundfragen der Pädagogik bei geistiger Behinderung



- +  G30-M02 - G30-M02 gültig ab WS 2021/22 - Erörtern und darstellen spezifischer Aspekte der Pädagogik bei geistiger Behinderung



- +  G30-M03 - G30-M03 gültig ab WS 2021/22 - Diskutieren und reflektieren bildungstheoretischer Fragestellungen und

- +  SPG-WB - SPG-WB gültig ab WS 2021/22 - Pädagogik bei geistiger Behinderung Wahlbereich



Lehrveranstaltungen im 1. Fachsemester (Qualifizierungsstudium)

  Lehramt Sonderpädagogik - Pädagogik bei geistiger Behinderung (Qualifizierungsstudium) - ab WS 21/22



  G30-M01 - G30-M01 gültig ab WS 2021/22 - Wissen und benennen von Grundfragen der Pädagogik bei geistiger Behinderung



  G30-M01.1 gültig ab WS 2021/22 - Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik

  P-(D)-62000 - [Pädagogik bei geistiger Behinderung einschließlich inklusiver Pädagogik - Vorlesung](#)

  G30-M01.2 gültig ab WS 2021/22 - Pädagogik bei geistiger Behinderung - Grundlagen

  P-(D)-62001 - [Pädagogik bei geistiger Behinderung – Begriffe und Grundfragen - Seminar](#)

  G30-M01.3 gültig ab WS 2021/22 - Didaktik im sonderpädagogischen Schwerpunkt geistige Entwicklung - Bildungsauftrag und Unterricht

  G30-M01.4 gültig ab WS 2021/22 - Pädagogik bei geistiger Behinderung - Bezugswissenschaft Psychologie

Bedarfsprognose Lehrkräfte an Förderschulen

Förderschulen

Einstellungsaussichten bis 2031



- **2021 bis 2031: sehr gut** (nahezu Volleinstellung für alle Absolventen im gesamten Prognosezeitraum)

Zeitplan für Studienanfänger/-innen im Jahr 2021



Im Jahr 2021 ist ein Studienbeginn daher **sehr empfehlenswert!**





Universität Regensburg

Ankündigung

Blockseminar Montessori-Pädagogik: theoretische Grundlagen und ihre Umsetzung in der Schule, 2 LP (Dr. S. Kölbl)



Kontaktdaten und weitere Informationen



Homepage des Lehrstuhls für Pädagogik
bei geistiger Behinderung einschließlich
inklusive Bildung (Prof. Dworschak)



Fachstudienberatung: Anna Selmayr
(anna.selmayr@ur.de)



Allgemeine Fragen: zentrale Studienberatung

Einen guten Start ins Studium
wünscht Ihnen das gesamte
Team am Lehrstuhl!

Gutes Gelingen bei der Erstellung Ihres Stundenplans!

12.10.21, 8:15 Uhr

Praktika und Didaktik

12.10.21, 14:00 Uhr

Sprechstunde zur Stundenplangestaltung (Vorstellung vds)