

Kennzahl: _____**Kennwort:** _____**Arbeitsplatz-Nr.:** _____**Herbst
2020****40024**

Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)****Einzelprüfung:** **Psychologie - Realschulen****Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben):** **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**
Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!**Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage:** **2****Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Merkmale von Unterrichtsqualität

„Die Lehrperson macht im Unterricht Angebote, der Lernende nutzt sie.“ Zu einfach gedacht für den Unterricht in Realschulen?

1. Beschreiben Sie das Angebots-Nutzungs-Modell von Unterricht und gehen Sie dabei auf die verschiedenen Komponenten des Modells (Angebot, Nutzung, Ertrag etc.) näher ein!
2. Erläutern Sie – auch auf der Basis empirischer Befunde – die drei Basisdimensionen der Unterrichtsqualität und gehen Sie dabei vertiefend auf die Dimension „kognitive Aktivierung“ ein!
3. Diskutieren Sie ausgehend von Ihren bisherigen Darstellungen geeignete Maßnahmen zur Sicherung der Unterrichtsqualität im Realschulkontext!

Thema Nr. 2

Entwicklung von Gedächtnis

Im Gespräch mit einer Kollegin kommen Sie darauf zu sprechen, dass in Ihrer Klasse deutliche Unterschiede bzgl. der Gedächtnisleistungen Ihrer Schülerinnen und Schüler vorliegen.

1. Beschreiben Sie zunächst den Aufbau des Gedächtnisses anhand eines Mehrspeichermodells!
2. Führen Sie im Anschluss aus, wodurch die Gedächtnisentwicklung im Vorschul- bis Jugendalter beeinflusst werden kann und berücksichtigen Sie dabei vor allem den Faktor „Metagedächtnis“! Führen Sie dazu auch passende empirische Befunde an!
3. Schildern Sie abschließend, wie Sie Schülerinnen und Schüler dabei – insbesondere bzgl. des Metagedächtnisses – gezielt im Realschulunterricht fördern können!

Thema Nr. 3

Messung schulischer Kompetenzen

Sie erhalten in Herbst eine neue, fünfte Klasse und möchten sich einen Überblick über die Vorkenntnisse verschaffen, um Ihren Unterricht besser planen zu können. Hierzu könnten Sie auf eine selbst erstellte Leistungserhebung oder auf einen standardisierten Schulleistungstest zurückgreifen.

1. Vergleichen Sie beide Informationsquellen hinsichtlich der diagnostischen Informationen, die Sie erhalten und berücksichtigen Sie bei Ihrer Argumentation auch Ergebnisse empirischer Studien!
2. Skizzieren Sie die Vorgehensweise bei der Erstellung Ihrer eigenen Leistungserhebung!
3. Legen Sie Maßnahmen dar, wie Sie bei einer selbst erstellten Leistungserhebung an der Realschule eine möglichst hohe Qualität erreichen können!