

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2020**

60023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): 3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!
Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: 2

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Qualität von Unterricht am Gymnasium

1. Beschreiben Sie das Angebots-Nutzungs-Modell von Unterricht und gehen Sie dabei auf die verschiedenen Komponenten des Modells (Angebot, Nutzung, Ertrag etc.) näher ein!
2. Erläutern Sie – auch auf der Basis empirischer Befunde – die drei Basisdimensionen der Unterrichtsqualität und gehen Sie dabei vertiefend auf die Dimension der konstruktiven Unterstützung ein!
3. Verdeutlichen Sie anhand eines konkreten Handlungsbeispiels im Unterricht am Gymnasium, dass die drei Basisdimensionen als integrative Dimensionen zu verstehen sind!

Thema Nr. 2

Entwicklung des Gedächtnisses bei Kindern und Jugendlichen

1. Beschreiben Sie zunächst den Aufbau des Gedächtnisses anhand eines Mehrspeichermodells!
2. Erläutern Sie, wie sich das Gedächtnis von Kindern und Jugendlichen entwickelt und stellen Sie dabei das Kriterium der „Gedächtnisstrategien“ in den Fokus! Führen Sie dazu auch passende empirische Befunde an!
3. Zeigen Sie abschließend auf, wie Sie Schülerinnen und Schüler am Gymnasium bei diesen Entwicklungen – vor allem aber bei Gedächtnisstrategien – unterstützen können!

Thema Nr. 3

Messung schulischer Kompetenzen

Sie übernehmen in der Jahrgangstufe 5 eine neu zusammengestellte Klasse und bemerken bereits zu Beginn, dass einzelne Schülerinnen und Schüler in ihrem Leistungsniveau deutlich hinter dem Klassendurchschnitt zurückfallen. Sie möchten sich einen Überblick über die Leistungen verschaffen, um Lernschwierigkeiten zu erkennen und berücksichtigen zu können. Hierzu könnten Sie auf eine selbst erstellte Leistungserhebung oder auf einen standardisierten Schulleistungstest zurückgreifen.

1. Charakterisieren Sie beide Informationsquellen hinsichtlich der diagnostischen Informationen, die Sie daraus erhalten können!
2. Vergleichen Sie die Aussagekraft der Ergebnisse hinsichtlich Objektivität und Validität und begründen Sie Ihre Argumentation auch mit Ergebnissen empirischer Studien!
3. Legen Sie Maßnahmen dar, wie Sie bei einer selbst erstellten Leistungserhebung am Gymnasium eine möglichst hohe Qualität erreichen können!