

---

**Prüfungsteilnehmer**

**Prüfungstermin**

**Einzelprüfungsnummer**

---

Kennzahl: \_\_\_\_\_

Kennwort: \_\_\_\_\_

Arbeitsplatz-Nr.: \_\_\_\_\_

**Herbst  
2012**

**60019**

---

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen  
— Prüfungsaufgaben —**

---

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Schulpädagogik - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind.**

**Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!**

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

---

**Wichtiger Hinweis:**

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

**Bitte wenden!**

### **Thema Nr. 1**

Individuelles und kooperatives Lernen benötigen offene Arbeitsformen im Unterricht.

Begründen Sie diese Aussage und stellen Sie Umsetzungsmöglichkeiten kritisch reflektiert vor!

### **Thema Nr. 2**

Unterrichtsprinzipien sind Leitlinien, die zu einem guten Unterricht verhelfen.

Erklären Sie diesen Satz!

Stellen Sie ein Unterrichtsprinzip vor, das das eigenverantwortliche Lernen besonders fordert!

Geben Sie Beispiele dafür, wie dieses Unterrichtsprinzip methodisch umgesetzt werden kann!

### **Thema Nr. 3**

Bei den internationalen Vergleichsstudien rückt der Begriff „Bildung“ in die Nähe des Begriffs „literacy“.

Definieren Sie Bildung an Hand einer aktuellen Bildungstheorie!

Stellen Sie bildungstheoretische Grundlagen des ausgewählten Bildungsbegriffs dar!

Ziehen Sie Konsequenzen des ausgewählten Bildungsbegriffs für die Schul- und Unterrichtspraxis!

Unterscheiden Sie den ausgewählten Bildungsbegriff vom „literacy-Konzept“!