Prüfungsteilne	ehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnumme			
Kennzahl:						
Kennwort:	2	Frühjahr	40010			
Arbeitsplatz-Nr.	2014		40019			
Erste S	Staatsnriifung f	jir ein Lehramt an ö	iffentlichen Schulen			
		Prüfungsaufgaben –				
	its dar und zeigen Sie	nar hrowukannen Umerrich	stellen Sie zwei zentrale Kriter			
Fach:	ch: Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)					
Einzelprüfung:	Schulpädagogik (	Grund- und Hauptsch.				
Anzahl der gestell	and the same of th					
	ten Themen (Aufgabe	en): 3 Aufgaben, von dene	n zwei zu bearbeiten sind!			
	ten Themen (Aufgabe		n zwei zu bearbeiten sind! ie untenstehenden Anweisungen!			

## Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld "Gewähltes Thema Nr." die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

## Thema Nr. 1

Vergleichen Sie eine traditionelle didaktische Theorie mit der Konstruktivistischen Didaktik! Stellen Sie dazu beide Theorien kurz vor und vergleichen Sie diese im Hinblick auf die Rolle der Lehrkraft, die Rolle der Schülerinnen und Schüler sowie die Kriterien für die Inhaltsauswahl!

## Thema Nr. 2

Aktuelle Forschungsbefunde weisen auf Faktoren lernwirksamen Unterrichts hin.

Stellen Sie zwei zentrale Kriterien lernwirksamen Unterrichts dar und zeigen Sie Umsetzungsmöglichkeiten auf!

## Thema Nr. 3

Die Förderung von Schülerinnen und Schülern mit besonderen Lernvoraussetzungen stellt eine umfassende Aufgabe von Grund- und Haupt- bzw. Mittelschullehrkräften dar.

Beschreiben Sie eine besondere Lernvoraussetzung genauer! Diskutieren Sie Chancen und Grenzen der Förderung in diesem Fall! Beschränken Sie sich bei der Bearbeitung auf eine der beiden Schulformen!