

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Frühjahr
2012**

40001

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (Unterrichtsfach)**

Einzelprüfung: **Allg.Pädagogik - Grund- und Hauptsch.**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **8 Aufgaben, von denen drei zu bearbeiten sind!**

Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **3**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **drei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten, die aus **verschiedenen** Gebieten zu wählen sind. Zur Wahl stehen die vier Gebiete A, B, C und D mit jeweils zwei Aufgaben oder einem Test. Die Bearbeitung von zwei Aufgaben aus dem gleichen Gebiet ist unzulässig. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der drei gewählten Aufgaben anzugeben (z. B. A2, B1, D2 oder A1, B2, C1 usw.; nicht z. B. A1, A2, B1).

Bitte wenden!

GEBIET A**Aufgabe A 1**

Stellen Sie ein anthropologisches Konzept dar und erläutern Sie die Grundannahmen im Hinblick auf die Möglichkeiten und Grenzen der Umsetzung dieses Konzeptes im pädagogischen Handlungsfeld!

Aufgabe A 2

Diskutieren Sie die Bildungsfähigkeit des Menschen im Hinblick auf die Sicht vom Menschen als „kognitivem Wesen“!

GEBIET B**Aufgabe B 1**

Machen Sie, auch anhand eines Beispiels, deutlich, was das reformpädagogische Motto „Pädagogik vom Kinde aus“ bedeutet!

Aufgabe B 2

Theorien pädagogischen Handelns betrachten das Verhalten von Lehrern, Erziehern oder Eltern als abhängig von persönlichen, situativen und institutionellen Verhältnissen oder Merkmalen.

Stellen Sie zwei Erklärungsansätze zu einer Theorie pädagogischen Handelns dar!

GEBIET C**Aufgabe C 1**

Diskutieren Sie Chancen und Herausforderungen der frühkindlichen Erziehung, Bildung und Betreuung!

Aufgabe C 2

Beschreiben und diskutieren Sie das Verhältnis von Schule und Familie als Bildungs- und Erziehungsinstitutionen unter besonderer Berücksichtigung der pädagogischen Grundbegriffe „Erziehung“ und „Bildung“!

GEBIET D**Aufgabe D 1**

Beschreiben Sie das deutsche Bildungswesen im Nationalsozialismus und diskutieren Sie, ob bzw. in welcher Hinsicht sich dieses als „Bildungsdiktatur“ bezeichnen lässt!

Aufgabe D 2

Beschreiben Sie die geisteswissenschaftliche und empirische Strömung der Pädagogik und arbeiten Sie kontrastierend die Unterschiede der beiden Strömungen heraus!