
Prüfungsteilnehmer	Prüfungstermin	Einzelprüfungsnummer
---------------------------	-----------------------	-----------------------------

Kennzahl: _____

Kennwort: _____

Arbeitsplatz-Nr.: _____

**Herbst
2019**

60023

**Erste Staatsprüfung für ein Lehramt an öffentlichen Schulen
— Prüfungsaufgaben —**

Fach: **Erziehungswissenschaften (vertieft studiert)**

Einzelprüfung: **Psychologie - Gymnasien**

Anzahl der gestellten Themen (Aufgaben): **3 Aufgaben, von denen zwei zu bearbeiten sind!**
Beachten Sie hierzu die untenstehenden Anweisungen!

Anzahl der Druckseiten dieser Vorlage: **2**

Wichtiger Hinweis:

Es sind insgesamt **zwei** Aufgaben oder Tests (soweit gestellt) zu bearbeiten. Auf der Vorderseite des Kopfbogens sind im Feld „Gewähltes Thema Nr.“ die Nummern der zwei gewählten Aufgaben anzugeben!

Bitte wenden!

Thema Nr. 1

Problemorientiertes Lernen

Wenn problemorientiertes Lernen „richtig“ durchgeführt wird, kann es den Wissens- und Fertigkeitserwerb steigern.

1. Erläutern Sie einen konkreten Ansatz des problemorientierten Lernens (z. B. „Anchored Instruction“) und kontrastieren Sie diesen mit „direkter Instruktion“!
2. Diskutieren Sie auf Basis empirischer Befunde, wie die beiden Ansätze möglichst so umgesetzt werden können, dass positive Effekte auf den Wissens- und/oder Fertigkeitserwerb zu erwarten sind!
3. Leiten Sie aus Ihren bisherigen Ausführungen ab, was Sie als Lehrkraft bei der Umsetzung problemorientierten Lernens am Gymnasium beachten sollten!

Thema Nr. 2

Verantwortungsbewusstsein durch moralisches Wissen und Denken stärken

Am Gymnasium ist die Vermittlung von moralischem Wissen und Denken wichtig.

1. Erläutern Sie, wie sich Kinder und Jugendliche moralisches Wissen aus verschiedenen Quellen aneignen!
2. Stellen Sie Piagets und Kohlbergs Theorien zur Entwicklung moralischen Denkens einander gegenüber und diskutieren Sie dabei Unterschiede und Gemeinsamkeiten!
3. Erläutern Sie die Voraussetzungen für die Moralentwicklung und legen Sie dar, inwieweit diese bei Schülerinnen und Schülern am Gymnasium gegeben sind!
4. Zeigen Sie, wie die Förderung von moralischem Wissen und Handeln am Gymnasium umgesetzt werden kann!

Thema Nr. 3

Beobachtung von Lernverhalten

Das Lernverhalten von Schülerinnen und Schülern in Selbstlernphasen kann durch Verhaltensbeobachtung erfasst werden.

1. Erläutern Sie Formen, Qualitätsmerkmale und mögliche Fehler der Beobachtungsmethode!
2. Analysieren Sie Vor- und Nachteile der systematischen Beobachtung von Lernverhalten in Selbstlernphasen!
3. Bewerten Sie weitere Möglichkeiten zur Nutzung von Verhaltensbeobachtung am Gymnasium!