

Programm zur Fortbildungsveranstaltung für Lehrkräfte
**Was macht guten Unterricht im Fach aus?
Unterrichtsqualität und die Rolle der Lehrkraft**

am 4. Oktober 2022 von 9:00 bis 16:00 Uhr
im Vielberth-Gebäude an der Universität Regensburg

Zeit und Raum	Programmübersicht
9:00 – 9:30 s. t. <i>Foyer</i>	Ankunft und informeller Austausch im Foyer
	Begrüßung
9:30 – 9:45 s. t. <i>Raum H24</i>	Dr. Alfred Lindl (Leitung Forschungsgruppe FALKO-PV, Universität Regensburg) Prof. Dr. Anita Schilcher (Leitung Projekt FALKE-e, Universität Regensburg)
	Einführungsvortrag (inkl. Diskussion)
9:45 – 11:00 s. t. <i>Raum H24</i>	<i>Professionelles Wissen und seine Bedeutung für die Unterrichts- praxis – Erkenntnisse aus der Mathematikdidaktik unter einer interdisziplinären Perspektive</i> Prof. Dr. Nils Buchholtz (Universität Hamburg)
11:00 – 11:30 s. t.	Kaffeepause
11:30 – 13:00 s. t.	Workshops (Phase I) (mit sieben Parallelworkshops)
13:00 – 14:00 s. t.	Mittagspause
14:00 – 15:30 s. t.	Workshops (Phase II) (mit acht Parallelworkshops)
	Abschluss und Ausblick
15:30 – 16:00 s. t. <i>Raum H24</i>	<i>AMADEUS – eine kostenlose Webapp zur Evaluation der Qualität des eigenen Unterrichts</i> Dr. Alfred Lindl (Leitung Forschungsgruppe FALKO-PV, Universität Regensburg)

Workshop-Programm

Leitung	Workshops (Phase I: 11:30 – 13:00 Uhr s. t.)	Raum
Dr. Christian Gegner & Carolin Sabath	Communication and Voice Center for Teachers: Stimme und mehr! <i>(fächerübergreifend; max. 20 Personen)</i>	VG 0.04
Mara Rader & Prof. Dr. Anita Schilcher	Kognitiv aktivierende Aufgaben im Deutschunterricht	H 24
Maria Gürtner & Prof. Dr. Petra Kirchhoff	Unterrichtsqualität im Fach Englisch	H 25
Stefan Böhringer, Dr. Kathrin-Boukrayâa Trabelsi & Prof. Dr. Michael Fricke	* Guter Religionsunterricht? Mit biblischen Texten in Resonanz gehen (jenseits der Anwendungsdiktik) - Teil 1	VG 0.14
Annika Krämer & Dr. Alfred Lindl	<i>Quid boni?</i> Merkmale guten Lateinunterrichts	VG 0.15
Laura Simböck & Prof. Dr. Stefan Krauss	Kognitive Aktivierung und die Rechnung geht auf? Qualitätskriterien des Mathematikunterrichts	H 26
Maximilian Gutmiedl & AOR Patrick Ehrich	Aufgabenstellungen für einen kognitiv aktivierenden Musikunterricht	VG 0.24
<hr/> Workshops (Phase II: 14:00 – 15:30 Uhr s. t.) <hr/>		
Dr. Christian Gegner & Carolin Sabath	Communication and Voice Center for Teachers: Stimme und mehr! <i>(fächerübergreifend; max. 20 Personen)</i>	VG 0.04
Prof. Dr. Anita Schilcher, Prof. Dr. Stefanie Pietsch & Prof. Dr. Stefan Krauss	** Kann man Erklären trainieren? Erste Ergebnisse aus dem Projekt FALKE-e <i>(fächerübergreifend)</i>	H 24
Stefanie Reimer & Prof. Dr. Oliver Tepner	Erklären ist keine Einbahnstraße <i>(Chemie; abweichende Dauer: 135 Minuten)</i>	VG 2.39
Maria Gürtner & Prof. Dr. Petra Kirchhoff	Unterrichtsqualität im Fach Englisch	H 25
Stefan Böhringer, Dr. Kathrin-Boukrayâa Trabelsi & Prof. Dr. Michael Fricke	* Guter Religionsunterricht? Mit biblischen Texten in Resonanz gehen (jenseits der Anwendungsdiktik) - Teil 2	VG 0.14
Annika Krämer & Dr. Alfred Lindl	<i>Quid boni?</i> Merkmale guten Lateinunterrichts	VG 0.15
Laura Simböck & Prof. Dr. Stefan Krauss	Kognitive Aktivierung und die Rechnung geht auf? Qualitätskriterien des Mathematikunterrichts	H 26
Maximilian Gutmiedl & AOR Patrick Ehrich	Aufgabenstellungen für einen kognitiv aktivierenden Musikunterricht	VG 0.24

*: *In diesem Workshop werden am Vor- und Nachmittag unterschiedliche thematische Schwerpunkte gelegt. Ein Besuch beider Teile wird empfohlen.*

**:*Dieser Workshop richtet sich explizit an Praktikums- und Seminarlehrkräfte.*