

Über Fachlichkeit und Lernerfolg

Fachspezifische Kompetenzen Die Forschungsgruppe FALKO-PV an der Universität Regensburg beschäftigt sich seit 2021 mit dem Einfluss von fachspezifischen Kompetenzen von Lehrkräften auf Lernerfolge von Schülerinnen und Schülern. Dr. Alfred Lindl stellt das Projekt vor.



Dr. Alfred Lindl

leitet seit 2021 die Forschungsgruppe FALKO-PV an der Universität Regensburg. Dort promovierte er nach dem Studium auf Gymnasiallehramt in lateinischer Philologie und war in der Latein- sowie Mathematikdidaktik und empirischen Bildungsforschung wissenschaftlich tätig.

Weitere Infos zum Projekt:



Literatur

> Seidel, T. & Shavelson, R. J. (2007). Teaching effectiveness research in the past decade: The role of theory and research design in disentangling meta-analysis results. *Review of Educational Research*, 77(4), 454-499.

> *Fachspezifische Lehrkraftkompetenzen – Prädiktive Validierung*, kurz FALKO-PV, ist ein Projekt an der Universität Regensburg, das im Kontext von sechs Fächern (Deutsch, Englisch, Ev. Religion, Latein, Mathematik, Musik) die Bedeutung des fachspezifischen Professionswissens von Lehrkräften, d.h. ihres Fach- und fachdidaktischen Wissens, auf Unterrichtsqualität und Lernerfolge von Schülerinnen und Schülern untersucht. Projektleiter Dr. Alfred Lindl erklärt, wie FALKO-PV die Qualität der Lehrerbildung optimieren möchte und warum Quereinsteiger keine Patentlösung gegen den Lehrermangel sind.

GiB Herr Lindl, Sie haben bereits am Vorgängerprojekt FALKO mitgearbeitet. Können Sie uns dessen zentrale Ergebnisse zusammenfassen?

A. Lindl In FALKO wurde überprüft, inwiefern sich theoretische Annahmen über das fachspezifische Professionswissen von Lehrkräften in der Empirie widerspiegeln. Hierzu nahmen 1.594 (angehende) Lehrkräfte vorwiegend aus Bayern an der Hauptstudie teil. Je nach Disziplin und Ausbildungsform konnten wir zum Teil deutliche Unterschiede bei Niveau, Struktur und Entwicklungsbedingungen des Fach- und fachdidaktischen Wissens feststellen. Beide Bereiche sind eng miteinander verzahnt.

GiB Was macht das Nachfolgeprojekt FALKO-PV mit diesen Ergebnissen?

A. Lindl Bei FALKO-PV geht es nun um die Frage, wie das so modellierte Fach- und fachdidaktische Wissen mit Güte- und Zielkriterien von Unterricht zusammenhängt. Eine Metaanalyse

von Seidel und Shavelson (2007) fand Hinweise darauf, dass gerade fachspezifische Aspekte die größte Relevanz für Lehr- und Lernprozesse besitzen. Da es dazu bislang jedoch kaum empirische Evidenz gibt, setzen wir hier an und untersuchen die konkreten Gelingensbedingungen.

GiB Wenn der Fachbezug so wichtig ist, könnten dann fachlich qualifizierte Quereinsteiger nicht ideale Lehrkräfte sein?

A. Lindl Das wäre eine Fehlinterpretation. Es geht nicht um irgendein fachbezogenes Wissen, sondern um das Professionswissen von Lehrkräften. Dieses unterscheidet sich substantiell von demjenigen anderer Berufe. Fachkompetenz mag den Entwicklungsraum des fachdidaktischen Wissens aufspannen, aber nur für das fachdidaktische Wissen lassen sich direkte positive Einflüsse auf Unterrichtsqualität und Lernerfolge nachweisen.

GiB Welche Effekte könnten die Resultate Ihres Projekts auf die Lehrerbildung haben?

A. Lindl Wenn wir durch Ergebnisse aus FALKO-PV wissen, wie das fachspezifische Professionswissen mit Qualitätsmerkmalen und Zielkriterien von Unterricht zusammenhängt, kennen wir ein paar mögliche Stellschrauben, um die Lehrerbildung zu optimieren. Dadurch können wir genauer sagen, was für die Unterrichtsentwicklung und -praxis wichtig ist und wir künftigen Lehrkräften unbedingt mitgeben sollten – und das alles v.a. mit Blick auf gesellschaftswissenschaftliche und Sprachfächer. Denn dort steht die Forschung aktuell noch bei Null.

GiB Vielen Dank für das Gespräch!

Die Forschungsgruppe FALKO-PV wird im Rahmenprogramm Empirische Bildungsforschung für fünf Jahre (2021-2026) aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung (BMBF) gefördert. Derzeit bereiten die Forscher die Haupterhebung vor, die im Schuljahr 2022/2023 an bayerischen Gymnasien durchgeführt wird. Hierfür suchen sie weiterhin interessierte Schulen und Lehrkräfte mit den Fächern Deutsch, Englisch, Ev. Religion, Latein, Mathematik oder Musik. Möglichkeiten zur Mitwirkung und weitere Informationen unter falko-pv.de, per E-Mail an falko-pv@ur.de oder Telefon 0941/943 7633.